**инклюзивное образование в**

МБОУ Балахтинская СОШ № 2

Общее количество обучающихся детей с ОВЗ и инвалидов (от 0до 18 лет) - 33человека, (из них дети с ОВЗ, - 24 ученика; инвалиды – 9 детей).

обучаются по:

АООП НОО для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственностью отсталости (4.3.) – 1 учащийся;

АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1.) – 1 учащийся;

АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 8 учащихся; (вариант 2) – 23 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Оценка показателя** | |
|  | ***Подтверждение (есть)*** | ***Необходимость (нет)*** |
|  |  |  |
| **Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в дополнительное образование.** | |  |
| Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования: ДК «Колос» реализует программы - «Вокал», «Танцы»; МСЦ «Олимп» - секция «Рукопашный бой», «Вольная борьба»; КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» организует встречи по профориентации «Ярмарка учебных рабочих мест». Так же обучающиеся посещают внутри школьные кружки и секции: «Волейбол», «Вольная борьба», «Хокей», туризм – «Высота». Принимают участие в конкурсе «Лучший по профессии». |  | Заключить партнёрские соглашения |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Характеристика кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ** | | |
| Наличие узких специалистов (в количестве 1 специалиста):  учитель-логопед – без категории;  учитель-дефектолог – соответствие занимаемой должности;  педагог-психолог – первая квалификационная категория;  социальный педагог – первая квалификационная категория. | Штатное расписание ОО | Тифлопедагог (1) |
| Наличие учителей предметников (в количестве 1 учителя):  Математик – высшая квалификационная категория;  Физик – соответствие занимаемой должности;  Иностранных языков – первая квалификационная категория;  Биолог - ;  Химик - ;  Историк – первая квалификационная категория;  Географ - ;  Учитель технологии – соответствие занимаемой должности. | Штатное расписание ОО |  |
| Проведение семинаров-практикумов, курсовая подготовка по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. | учитель-логопед - имеет соответствующее образование по специальности «логопедия» с дополнительной специальностью «специальная дошкольная педагогика и психология»;  учитель-дефектолог -имеет переподготовку по прогамме «Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии. Специальное (дефектологическое) образование»  педагог-психолог имеет переподготовку по программе «Педагог – психолог с дополнительной специализацией в области специального деектологического образования».  Учителя предметники имеют соответствующее образование по профилю. Так же имеют курсы повышения квалификации по программе «Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС». | курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования и в области тифлопедагогики и олигофренопедагогики. |
|  |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** | | |
| Укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП ОВЗ (АООП УО), специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы. | Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана АООП ОВЗ (АООП УО). |  |
| Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. | Перечень доступных и используемых ЭОР. |  |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. |  |
| Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого -педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. | Информация о наличии специально оборудованных помещений. |  |
| Наличие безбарьерного доступа в ОУ | Наличие пандуса при входе в ОУ |  |
| Необходимо приобрести |  |  |
| **Информационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** | | |
| Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ | Протоколы родительских собраний, на которых происходило информирование родительской общественности.  Официальный сайт ОО: |  |
| Использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП ОВЗ (АООП УО). | - страница «Образование обучающихся с ОВЗ»;  - страница «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», раздел «Доступная среда» |  |