Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2

**ПРОЕКТ**

**Поддерживающее оценивание.**

**Анализ ситуации:**

Проанализировав результаты ВПР, ОГЭ по русскому языку, выяснилось, что идет несоответствие годовой отметки с отметкой независимых процедур, а значит можно сделать вывод, что отметки выставляются необъективно. Одной из причин несоответствия отметок является, то что педагоги не обращают внимания на формирование умений, которые предъявляет ФГОС.

Анализ ВПР по русскому языку в 4,5,6,7 классах (2019г), результаты ОГЭ по русскому языку (2019г)

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяемые умения  | Процент выполнения |
| Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации | Менее 30% |
| Умение опознавать части речи и их формы | Менее 40% |
| Умение находить информацию в тексте в явном виде | Менее 30% |
| Регулятивные умения | Менее 20% |

ПРОБЛЕМА – не развиты микроумения:

-списывать текст с пропусками орфограмм

-определять части речи

-проводить морфологический анализ слова

-определять ударение в словах и ударный слог

-соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;

-редактировать письменные тексты разных стилей и жанров

-анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

ВЫВОД **- недостаточно уделяется внимание на уроках развитию УУД**

**Цель проекта:**

 **Ввести поддерживающее оценивание в школе**

**Задачи**:

* Изучить известные практики поддерживающего оценивания;
* Определить наиболее подходящие формы, методы, приемы работы с детьми при организации поддерживающего оценивания;
* Разработать единый формат оценочных листов индивидуальных достижений учащихся

**Планируемые результаты:**

1. Педагоги повысят свой профессиональный уровень, выстраивая систему оценки качества образования, ориентированную на продвижение конкретного учащегося.
2. Педагоги смогут применить свои знания на практике, в соответствии со спецификой преподаваемого предмета;
3. Получение положительной динамики по каждому обучающемуся.
4. Оценочные листы достижений учащихся по учебным предметам

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |  **Результат** |
| 1. Организационный
 |
| Создать рабочую группу | Завуч, руководители ШМО  | 26.08.2019 |  Создана группа |
|  Пройти курсы повышения квалификации  |  Директор  |  До 01.10.2019  |   |
|  Составление плана работы |  Рабочая группа |  До 01.09.2019 | План работы |
| Приведение нормативных документов в соответствие | Директор | До 10.09.2019 | Положения, приказы |
| Реализация плана |
| Семинар «Переход от отметки к поддержке» | Рабочая группа  | 7.10.19 | Понятие типов оценки (контроль, поддержка) |
| Создать творческую группу учителей | Завуч, директор  | 7.10.19 | Создана группа |
| Семинар «Единый формат оценочных листов индивидуальных достижений учащихся » ( метапредметные умения)  |  Творческая группа  | 14.10.19 | Структура, содержание оценочных листов индивидуальных достижений учащихся |
| Разработка дидактического материала | Творческая группа | Еженедельно | Дидактика  |
| Обсуждение –обобщение(что удалось и какие трудности возникли | Завуч, директор | Каждую пятницу |  |
| Проведение открытых уроков | Завуч  | Декабрь2019 | представление результатов -рекомендации учителям   |
| Корректировка план на второе полугодие | Рабочая группаЗавуч | Декабрь2019 | План работы на второе полугодие |
| Контроль  |
| Наличие дидактики у педагогов на каждом уроке | Завуч | Ежедневно |  |
| Посещение уроков, части урока  | Завуч, члены рабочей группы  |  1 раз в неделю | Анализ достижения поставленных целей на каждом уроке у педагогов, план ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся |
| Проведение анкетирования обучающихся | завуч | Декабрь 2019 | Получение информации по каждому обучающемуся |
| Проведение комплексной контрольной работы | Завуч | Декабрь 2019 | Получение результатов по каждому обучающемуся |

**Риски проекта:**

-формальное отношение педагогов

-не все включились в работу

**Ресурсы**

Для реализации проекта планируется:

- привлечение методистов из УО администрации Балахтинского района

-независимые педагоги при составлении комплексной проверочной работы (договоренность с БССОШ)

**Планируемые результаты:**

1. Педагоги повысят свой профессиональный уровень, выстраивая систему оценки качества образования, ориентированную на продвижение конкретного учащегося.
2. Педагоги смогут применить свои знания на практике, в соответствии со спецификой преподаваемого предмета;
3. Получение положительной динамики по каждому обучающемуся.
4. Оценочные листы достижений учащихся по учебным предметам