**Карточка №1**

**На отработку по теме склонение существительных во множественном числе.**

*Словарная работа. Вставь пропущенные буквы, запиши эти слова.*

Д…рога, ж…ребёнок, ж…лтый, з…вод, завтр…, завтр…к.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Повторение. Сделай синтаксический разбор предложений.*

Поблизости громко сигналила машина. Маленький хомячок мирно спал на сухих опилках.

*Определи число, склонение и падеж существительных.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У вербы- \_\_*ч. \_\_скл.\_\_п.*  со стрелки - \_\_*ч. \_\_ скл.\_\_п.*  без шурупа - \_\_*ч.\_\_скл.\_\_п*. | из стали -\_\_*ч.\_\_скл.\_\_п.*  на диване-\_\_*ч.\_\_скл.\_\_п.*  от факела -\_\_*ч.\_\_скл.\_\_п.* | у пасеки -\_\_*ч.\_\_скл.\_\_п.*  о конюшне - *\_\_ч.\_\_скл.\_\_п.*  в тексте - *\_\_ч.\_\_скл.\_\_п.* |

***Работа над новым материалом.***

*1. Просклоняй существительные. Выдели окончания. Заполни таблицу.*

И. п. (Кто? Что?) розы, семьи, народы, орехи, двери:

Р. П.(Кого? Чего?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Д. п. (Кому? Чему?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

В. П. ( Кого? Что?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Т. п. (Кем? Чем?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

П. п. (О ком? О чем?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Вопросы | Окончания. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Закрепление.***

***2****. У имён существительных множественного числа определите падежи.*

1.Школьники берегут книги. 2. Строители возводят новые школы. 3. В зоопарке ребята увидели слонов. 4. Сёстры на день рождения пригласили друзей. 5. Пчёлы не любят медведей*.*

**3**. *Составьте и запишите словосочетания с именами существительными в родительном падеже, мн. ч.Выделите окончания.*

Стволы (дерево), крылья (самолёт), простор (площадь), аромат (гриб), ключи от (дверь), стук (колесо), край (самоцвет), много (пример), улицы (город), много (мастер).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4.****Спишите словосочетания, заменяя имена прилагательные именами существительными в родительном падеже, мн ч. Выделите окончания.*

*О б р а з е ц : журавлиные стаи – стаи журавлей.*

*Берёзовые почки – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , подосиновые шляпки- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сливовый компот – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , дверные ключи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , медвежьи берлоги – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , книжные полки – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , фабричные трубы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ореховые ароматы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , звериные тропы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

***5.****Запишите словосочетания. Определите падеж. Выделите окончания.*

*Шесть (падежи, килограммы) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;*

*Отряды (солдаты, военные) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;*

*ящик (помидоры, яблоки) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;*

*много (дела, заботы) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***6****. Запишите имена существительные в родительном падеже, мн. ч. Разберите все слова по составу.*

*Бельчата – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , галчата – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , котята – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , медвежата – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , зайчата – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , слонята – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , львята – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , цыплята – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***7.****Спишите , употребляя имена существительные во множественном числе. Выделите окончания, определите падежи всех имён существительных.*

*Плыть под парусом, шёл к озеру, любоваться тополем, бывать в лагере, управлять страной, мечтать о земле, идти по воде.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***8***. *Напишите словосочетания, употребив имена существительные из скобок во множественном числе. Выделите окончания, определите падежи.*

*У новых (скатерти), около речных (вокзал), пуговицы от (наволочки), ветка (черешня), герои (басня), пять (простыни), килограмм (сливы).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***9.****Спишите , раскрывая скобки. Выделите окончания имён существительных, определите падежи.*

*Весной к нам прилетает малиновка. Кормится она (жучки, личинки, гусеницы). Птичка ищет их в опавших (листья) под (деревья и кусты). Летом она лакомится (ягодки).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10****. Допишите предложения, подбирая подходящие сравнения, используя слова для справок. Выделите окончания. Определите падеж имён существительных.*

1) Нежные чистые цветы ландыша кажутся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 2) На моховых болотах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рассыпана румяная клюква. 3) Кудрявый можжевельник обсыпан мелкими ягодами, словно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 4) Лепестки цветов усеяны росинками, будто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*С л о в а д л я с п р а в о к : фарфоровые колокольчики, сверкающие алмазы, рубиновые ожерелья, чёрные бусы.*

*11. Поставьте имена существительные в скобках в нужных падежах, обозначьте их, выделите окончания.*

**Снег-волшебник**

*Снег на разных деревьях лежит по-разному: на (кедры) – большими (клоки), на (ёлки) – белыми (подушки), на сухих (ветки) – нанизан (шары), в (развилки) голых (осины) – скопился (шапки). Деревья кажутся то сказочными (великаны) в снежных (шапки и папахи), то белыми (медведи), то сказочными (чудовища).*

*По И. Лаврову.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка №2**

**На отработку по теме склонение прилагательных в единственном числе.**

.

***1. Спишите. Раскройте скобки. Выделите суффиксы.***

Жестк(а,о)ватый, супн(е,и,я)ца, горл(а,о)вой, балалаечн(е,и,я)к, шуб(а,о)нька, драп(а,о)вое, чернильн(е,и,я)ца, город(а,о)вой, цыплён(а,о)к, малин(е,и,я)к, буксир(а,о)вать, вежлив(а,о)сть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Вставьте буквы Е-И-Я.***

З\_\_рно, по\_\_снить, прит\_\_снитель, з\_\_мовщик, ш\_\_рина, нан\_\_сти, заб\_\_лить, приг\_\_баться, ч\_\_рнозём, фл\_\_йтист, ч\_\_совой, расщ\_\_плять, см\_\_хота, м\_\_сяцами, затр\_\_щать.

РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ.

***1. Просклоняйте словосочетания.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| И. п. | Чистый пол | Красная дорожка | Яркое солнце |
| Р.п. |  |  |  |
| Д.п. |  |  |  |
| В.п. |  |  |  |
| Т.п. |  |  |  |
| П.п |  |  |  |
| Окончания  прилагательных |  |  |  |

***2. Вставьте пропущенные буквы в окончания прилагательных. Определите род и падеж.***

У кусач\_\_го пуделя(\_\_\_р.\_\_\_п.), на теннисн\_\_м корте (\_\_\_р.\_\_\_\_п.), по живописн\_\_му полу (\_\_\_р.\_\_\_п.), без сносн\_\_го ответа (\_\_р.\_\_\_п.), про стародавн\_\_е дело (\_\_\_р.\_\_\_п.), в классн\_\_м журнале (\_\_\_р.\_\_\_п.), от томатн\_\_го сока (\_\_р.\_\_\_п.), со знатн\_\_\_м господином (\_\_\_ р.\_\_\_п.), из-за бродяч\_\_го пса (\_\_\_р.\_\_\_п.).

***3. Сделайте синтаксический разбор предложений, определи падеж всех прилагательных.***

Зимний лес.

Хорошо в зимнем лесу. Деревья стоят в пушистом уборе. Всё засыпано белым снегом. Лес освещён ярким светом. Хороши сосны и ели в снежном уборе. В морозном воздухе слышен каждый звук. Вот с верхней ветки упал ком пушистого снега. Над вершинами деревьев пронеслась шумная стайка клестов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| зимнем  засыпано  вершинами  пронеслась2 | В зимнем3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С ветки3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Стоят 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***4. Задай вопрос к прилагательному. Выдели окончания, определи падеж.***

Утром (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) ранним (\_\_\_), от месяца (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) молодого (\_\_\_\_), в краю (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) дальнем (\_\_\_\_\_), в погоду (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) ненастную, силой (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) могучей (\_\_\_\_), с неба (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) синего (\_\_\_\_), жизнью (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?), радостной (\_\_\_\_), на ветру (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) осеннем (\_\_\_\_\_).

***5. Разбери прилагательные по составу.***

Нарядный, побитые, занудный, миленький, вьюжный, студёного,

мохнатому, в прекрасном, известную, домашнее.

***6. Выпиши из стихотворения словосочетания «прилагательное + существительное». Обозначь род, число, падеж.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Веял холод в лицо  От угрюмых небес,  И, бог знает о чём,  Плакал сумрачный лес. | В полдень дождь перестал,  И, что белый пушок, на осеннюю грязь  Начал падать снежок. | На безлюдный простор  Побелевших полей  Смотрит весело лес  Из-под чёрных кудрей. | В чисто поле метель  И кружит, и мутит,-  Наш степной мужичок  Едет в санках, кряхтит  (И. Никишин) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7. Спиши, раскрывая скобки. Укажи падеж имен прилагательных.***

Говорили о (смелая) женщине, узнали об (интересная) книге, приблизились к (заветная)цели, беседовали с (интересный) человеком, вижу (открытая)веранда, подъехал к (новая) столице.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***8. К данным прилагательным допиши существительные, определи род и падеж.***

На крайнем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , по скользкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, перед высоким \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, про известную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в голубом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на книжной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, к крутому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вдоль высокого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из-за дремучего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в скалистых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по разноцветному \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, для любимой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Карточка №3**

**На отработку по теме** **склонение прилагательных во множественном числе.**

***1. Спишите раскрывая скобки. Выделите корень и приставку во всех словах.***

Раз(ъ,ь)езжий, в(ъ,ь)нчик, об(ъ,ь)едать, в(ъ,ь)ющийся, об(ъ,ь)зд, б(ъ,ь)ёт, из(ъ,ь)являть, об(ъ,ь)ёмный, об(ъ,ь)яснимый, раз(ъ,ь)единённый, раз(ъ,ь)утюжить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Выделите окончания существительных и прилагательных. Определите род и падеж.***

Рослый человек \_\_\_\_\_\_\_, к пятнистой корове \_\_\_\_\_\_\_, благодаря опытному капитану \_\_\_\_\_\_\_\_, в неправильном примере \_\_\_\_\_\_\_\_\_, в пустом автобусе \_\_\_\_\_\_\_\_, из-за весенней распутицы \_\_\_\_\_\_\_\_, после серьёзной болезни \_\_\_\_\_\_\_, под птичьим крылом \_\_\_\_\_\_\_, дальнее путешествие \_\_\_\_\_\_\_\_.

РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ.

***1. Прочитай. Определи падеж имен прилагательных во множественном числе. Выдели окончания.***

С гнёзд замахали крикливые цапли,

С листьев скатились последние капли,

Солнце, с прозрачных сияя небес,

В тихих струях опрокинуло лес.

(А. Фет)

***2. Прочитай. Определи падеж имен прилагательных во множественном числе.***

В старину большие быстроходные парусники звались фрегатами. Фрегатами называют также крупных морских птиц. Широкие тугие крылья, длинные хвосты фрегатов напоминают корабельные паруса. Это хищные птицы. При виде жертвы фрегаты пускают в ход свои мощные крылья, бьют ими свою жертву и отнимают добычу. (Ю. Качаев)

***3. Прочитай. Допиши окончания прилагательных. Определи род и падеж имен прилагательных. Сделай синтаксический разбор предложений.***

Под липой было прохладно и спокойно. Чист\_\_\_\_\_ мелк\_\_\_\_ трава изумрудн\_\_\_\_ цвета, без золот\_\_\_\_\_ отливов, не колыхалась. Высок\_\_\_\_ стебельки стояли неподвижно. Как мёртв\_\_\_\_, висели маленьк\_\_\_\_\_ гроздья жёлт\_\_\_\_ цветов на нижн \_\_\_\_ ветках липы. Лучист\_\_\_ пар колебался над землёй.

**4. Прочитай. Выпиши из текста словосочетания «существительное + прилагательное» определи падеж.**

Рыба – телескоп.

Телескоп – это порода золотых рыбок. От подводных собратьев рыбку отличают выпуклые глаза, большой хвостовой плавник. Чешуйчатые телескопы обычно бархатного чёрного цвета. Среди них встречаются рыбки с рубиново – красными глазами. Бесчешуйчатых телескопов нередко называют ситцевыми рыбками. На светлых боках у них рассыпаны разноцветные пятнышки. (В. Никитин).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Спиши. Раскрой скобки. Определи падеж прилагательных.***

1. Мальчик готовит корм для (забавные, красивые птицы). 2. Ёлки стоят в (снежные шубки). 3. Он приносит много (хлебные крошки птицы). 4. Среди (большие и важные дела) сумей увидеть главное. 5. На собрании говорили о (большие и важные дела). 6. Саша прочитал книгу о покорителях (воздушные океаны).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Узнай по прилагательным предмет. Составь и запиши предложения, употребив имена прилагательные в творительном или предложном падежах.***

1. Лиловые длинные…… 2. Лёгкие белоснежные….. 3. Весенние солнечные …. 4. Первые, синие, нежные …

**Карточка №4**

**На отработку по теме** **роль имен прилагательных в предложении.**

***1. Словарная работа: вставь пропущенные буквы. Поставь ударение.***

Ок\_\_ло, \_\_льха, \_\_рех, \_\_сина, п\_\_льто, п\_\_нал, п\_\_сок, п\_\_тух, пл\_\_ток.

***2. Разбери слова по составу.***

Золотой, золотистый, золото, золотко, позолотили, золотилась, золотить, озолочу, золотник, позолота, позолотишь, золотит, золочёный, золотишко.

***3. Задай вопрос к прилагательному. Определи число, род и падеж прилагательных.***

На поляне (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) пустой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среди двора (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) широкого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паутины (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) воздушной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

День (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) целый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мотылёк (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) последний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теплом (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) солнечным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Сделай синтаксический разбор предложений. Определи падеж имен существительных и прилагательных.***

1. Ракеты загорелись в небе красным, синим, жёлтым огнём. 2. Деревья в лесу покрыты пушистым инеем. 3. Волки выли в ближнем лесу. 4. Смелому человеку ничего не страшно. 5. Стая птиц полетела на соседнее поле. 6. Дети радуются тёплому весеннему дню и горячему солнцу.

Синим3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ближнем 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тёплому3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горячему3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Определи род и падеж имен прилагательных.***

1. Тусклым серебром шумели над головой листья столетних(\_\_\_\_\_\_\_\_) ив. 2. На песчаном (\_\_\_\_\_\_\_) дне были видны дорожки. 3. Пар от земли наполнял воздух здоровым (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) румянцем. 4. А высоко – высоко в голубом (\_\_\_\_\_\_\_\_), синем (\_\_\_\_\_\_\_\_) небе плывут белые (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) летние (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)облака. 5. Горячее (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) солнце обдало ребят летним(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) зноем. 6. Шоссейная(\_\_\_\_\_\_\_) дорога вела к ближнему (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) посёлку.

***5. Допиши окончания имен прилагательных. Определи род и падеж прилагательных.***

I

1. Выпал бел \_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_ ) снег. 2. Из мокр\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_) снега дети лепили разн\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) фигуры. 3. Мы ехали по свеж (\_\_\_\_\_\_\_) снегу. 4. Петя провалился в рыхл\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) снег. 5. Хорошо умыться пушист\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_) снегом. 6. Нечего горевать о вчерашн\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) снеге.

II

На зелён\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) берегу больш\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) озера Карасу стояла бел\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_) юрта. Озеро заросло пышн \_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_) и сочн\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) кугой, медов\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) корнями которой лакомилась аульн\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_) ребятня.

За песчан\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) берегами густо зеленело мягн\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) разнотравье.

***6. Поставь ударения в прилагательных. Определи падеж прилагательных и существительных.***

1. Справа от нас зеленело большое поле. 2. Огромное море лежало у ног батыра. 3. Мы прошли по зелёному большому полю. 4. По огромному морю плыл пароход. 5. Перед зелёным большим полем стоял человек в кепке. 6. За огромным морем вставало солнце.

***7. Сделай синтаксический разбор предложений. Определи род и падеж имен прилагательных. Сделай другие разборы.***

1. На углу улиц Сатпаева и Розыбакиева быстро вырос дорогой кирпичный дом. 2. Машина остановилась у дорогого кирпичного дома. 3. Он подъехал к дорогому кирпичному дому. 4. Перед дорогим кирпичным домом стояла красивая беседка. 5. В дорогом кирпичном доме разместился банк.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кирпичный  остановилась  разместился2 | В дорогом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | К дому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***8. Поставь нужные окончания. Обозначь падеж прилагательных.***

1. Во дворе растёт высок \_\_\_ тополь. Я каждый день вижу высок\_\_\_\_ тополь из своего окна. 2. Смел\_\_\_\_ поступок всегда вызывает восхищение. Он совершил смел\_\_\_\_\_ поступок. 3. Зимн\_\_\_\_ холод освежил воздух. Я не выхожу на улицу в зимн\_\_\_\_ холод.