

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2



Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол № 3 от 19.04.2019

Утверждаю  
Директор МБОУ БСОШ №2  
С.Н. Шестиренкова  
Приказ №34 от 19.04.2019

**Отчет о самообследовании  
МБОУ Балахтинская СОШ №2  
за 2018 год.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2**

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол № 3 от 19.04.2019

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ БСОШ №2  
С.Н. Шестиренникова

**Отчет о самообследовании  
МБОУ Балахтинская СОШ №2  
за 2018 год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2



Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол № 3 от 19.04.2019

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ БСОШ №2  
С.Н. Шестиренкова  
Приказ №34 от 19.04.2019

**Отчет о самообследовании  
МБОУ Балахтинская СОШ №2  
2017-2018 учебный год.**

## I. Общие сведения об образовательной организации:

**1. Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2

**2. Юридический адрес:** 662340 п.Балахта, ул. Чайковского, 40, **телефон:** 8-391-48-22-2-67,8391-48-21-1-15

**3. Адрес сайта:** <http://kulichki-balahta.bdu.su/>

**4. Учредитель:** Управление образования администрации Балахтинского района

**Руководитель УО** – Кузьмин Константин Андреевич, т. 83914821289

balono@krasmail.ru

## 5. Администрация школы

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование (указать специальность)	Стаж	
				Адм	Пед.
1.	Директор школы	Шестиренко ва С.Н.	Высшее География	9	28
2.	Зам. Директора по УВР	Гингель П.Э.	Высшее Математика	28	40
3.	Зам. Директора по УВР	Лакова Е.М.	Высшее Дефектолог	10	39
4.	Зам. Директора по ВР	Раицкая И.В.	Высшее обществознание, история	3	8
5.	Зам. Директора по АХЧ	Муравьева М.А.	СР/СП, юрист	3	

## 6. Организационно-правовое обеспечение

**Устав образовательной организации:**

дата регистрации: 8 октября 2015г.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 24 № 005908646

дата регистрации 23 апреля 2013г. ОГРН 1022400526444

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 24 № 005790348 дата регистрации 26 ноября 1999г. ИНН 2403005365

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия А № 0000935 регистрационный № 6233-Л дата выдачи 9 ноября 2011г.

срок действия бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 24А01 № 0000207 регистрационный № 4295 дата выдачи 30 апреля 2015

срок действия по 30 апреля 2027г.

Правила внутреннего трудового распорядка

Должностные инструкции учителя.

Должностные инструкции классного руководителя

Коллективный договор.

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о режиме занятий обучающихся.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений

Положение о порядке приема и перевода граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Положение о рабочей программе по предмету (курсу) в рамках реализации ФГОС.

Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ

Положение о системе оценки качества образования

Положение о формах, порядке и периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим средствам обеспечения образовательной деятельности.

#### **Выводы**

- общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
- анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу школы;
- нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

## **Раздел 2. Система управления МБОУ Балахтинская СОШ № 2 ( в соответствии с уставом)**

<b>Органы управления МБОУ БСОШ №2</b>		
<b>Наименования органа управления</b>	<b>Статус органа управления</b>	<b>Основные функции органа управления</b>
Директор	Единоличный исполнительный орган	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирует и организует образовательный процесс , осуществляет контроль за его ходом и результатами</li><li>-представляет интересы Школы</li><li>- организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов</li><li>-утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий</li><li>-утверждает совместно с педагогическим советом «школьный компонент» общеобразовательных программ</li><li>- осуществляет расстановку педагогических кадров</li><li>-составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников</li><li>-принимает на работу и увольняет работников Школы</li></ul>
Педагогический совет	Коллегиальный орган	<ul style="list-style-type: none"><li>— определение направления образовательной деятельности ШКОЛЫ</li><li>— отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Школы</li><li>— обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и</li></ul>

		<p>способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>— организация выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>— принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного , о допуске обучающихся к итоговой аттестации</li> <li>-о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах,</li> <li>-о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями. -принимает решение об исключении обучающихся из Школы за неоднократные грубые нарушения Устава;</li> <li>-обсуждает годовой календарный учебный график;</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган	<p>согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;</li> <li>· формирование Комиссии по установлению стимулирующих выплат;</li> <li>· заслушивание ежегодного отчета администрации Школы о выполнении коллективного договора</li> <li>· иные вопросы, относящие к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ</li> </ul>
Родительский комитет школы	Коллегиальный орган	<ul style="list-style-type: none"> <li>— содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>— оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>— оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний; обсуждает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета;</li> <li>— взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам</li> </ul>





<b>Всего классов</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 3.4. Количество обучающихся по классам.

Структура классов	Количество классов-комплектов/ количество обучающихся по ступеням образования											
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Количество учащихся всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
Количество учащихся по программе «Школа 2100»				9								
Количество учащихся по программе «Школа России»	14	20	18									
Количество учащихся по адаптированной программе	<b>1</b>	3	6	4	4	2	4	5	4	-	-	
Количество учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования					13	11	13	13	16	3	<b>6</b>	

### 3.5.Соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту ФГОС

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Целевой раздел	Данный раздел определяет цели и задача реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (далее ООП НОО, ООП ООО), принципы и подходы к формированию ООП НОО, ООП ООО, планируемы результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, представляет систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, что соответствует требованиям ФГОС.
Содержательный раздел	Данный раздел содержит программы развития универсальных учебных действий. Включая формирование компетенций обучающихся в области использования информационнокоммуникационных технологий, учебноисследовательской и проектной деятельности, программы учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы, что соответствует требованиям ФГОС.
Организационный раздел	Данный раздел содержит учебный план начального общего и основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, описывает систему условий реализации ООП НОО, ООП ООО, кадровые условия ООП НОО, ООП ООО, психологопедагогические условия реализации ООП НОО, ООП ООО, финансово-экономические условия реализации ООПНОО, ООП ООО, материальнотехнические условия реализации ООП НОО, ООП ООО. Раскрывает механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Представляет сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий и рабочие программы предметов, курсов. Содержательно раздел соответствует требованиям ФГОС.
Пояснительная записка	Соответствует
Учебный план	Соответствует
Рабочие программы по учебным предметам	Соответствует

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Соответствует
Утвержденный список учебников в соответствии утвержденным перечнем	Соответствует

### **3.6. Соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ФГОС целям, задачам, особенностям образовательной организации**

Наличие целей и задач образовательной деятельности образовательной организации и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой образовательной организации	Соответствует
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями образовательной организации и системы их оценивания	Соответствует
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностям образовательной организации	Соответствует
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным стандартам, миссии, целями и особенностям образовательной организации и контингента обучающихся	Соответствует
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Соответствие рабочих программ дополнительного образования целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии и видом, целями и особенностями образовательной организации	Соответствует

**3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с целями, особенностями образовательной организации)**

Наличие в пояснительной записке обоснование выбора изучения предметов инвариантной части учебного плана (углубленное, профильное)	Имеется
Наличие в пояснительной записке обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК учебников, обеспечивающих по уровням образования	Имеется
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана образовательной организации ФБУП	Соответствует
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФБУП	Соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке Учебного плана (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, целями и особенностями образовательной организации)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует

### 3.8. Структура и содержание рабочих программ (ФГОС)

Элементы структуры рабочей программы	да/нет
Пояснительная записка	Да
Наличие общей характеристики учебного предмета, курса	Да
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Да
Личностные, метапредметные и предметные результатов освоения конкретного учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Да

### 3.9. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС (ГОС) Учебный план разработан на основе федеральных и региональных нормативных актов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., с учетом изменений, внесенных приказом МО и Н РФ от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 №1643, 31.12.2015 №1576).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 г., в ред. приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644, с учетом изменений внесенных приказом от 31.12.2015 № 1576).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, разработанный на основе Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; Закона Красноярского края от 25.06.2004 № 11 – 2071 «О краевом (национальном региональном) компоненте государственных стандартов общего образования в Красноярском крае», с изменениями от 30.06.2011 № 12-6054. Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм ФБУП, гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4.2.2821-10.

№	Наименование учебных предметов ФБУП	Оценка учебной программы на соответствие объема часов ФГОС (ГОС) (соответствует, не соответствует)	
		По учебному плану	По факту
Начальное общее образование			
1	Русский язык	Соответствует	Соответствует
2	Литературное чтение	Соответствует	Соответствует
3	Иностранный язык	Соответствует	Соответствует
4	Математика	Соответствует	Соответствует
5	Окружающий мир	Соответствует	Соответствует
6	Музыка	Соответствует	Соответствует
7	ИЗО	Соответствует	Соответствует
8	Технология	Соответствует	Соответствует
9	Физическая культура	Соответствует	Соответствует

10	ОРКСЭ	Соответствует	Соответствует
Основное общее образование			
1	Русский язык	Соответствует	Соответствует
2	Литература	Соответствует	Соответствует
3	Иностранный язык	Соответствует	Соответствует
4	Математика (алгебра, геометрия)	Соответствует	Соответствует
5	Физика	Соответствует	Соответствует
6	Химия	Соответствует	Соответствует
7	Биология	Соответствует	Соответствует
8	География	Соответствует	Соответствует
9	История	Соответствует	Соответствует
10	Обществознание	Соответствует	Соответствует
11	Музыка	Соответствует	Соответствует
12	ИЗО	Соответствует	Соответствует
13	Технология	Соответствует	Соответствует
14	Физическая культура	Соответствует	Соответствует
15	ОБЖ	Соответствует	Соответствует
16	Информатика и ИКТ	Соответствует	Соответствует
Среднее общее образование			
1	Русский язык	Соответствует	Соответствует
2	Литература	Соответствует	Соответствует
3	Иностранный язык	Соответствует	Соответствует
4	Математика (алгебра, геометрия)	Соответствует	Соответствует
5	Физика	Соответствует	Соответствует
6	Химия	Соответствует	Соответствует
7	Биология	Соответствует	Соответствует
8	География	Соответствует	Соответствует
9	История	Соответствует	Соответствует
10	Обществознание	Соответствует	Соответствует
11	МХК	Соответствует	Соответствует
12	Технология	Соответствует	Соответствует
13	Физическая культура	Соответствует	Соответствует



14	ОБЖ	Соответствует	Соответствует
15	Информатика и ИКТ	Соответствует	Соответствует

**Выводы:**

- Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования) НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации;
- Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФБУП ФГОС, структура учебных планов определена верно.

**3.10 Режим занятий обучающихся МБОУ БСОШ № 2  
( в соответствии с годовым календарным графиком)**

1. Начало учебных занятий в МБОУ БСОШ № 2 в первую смену - 8 ч.00мин, во вторую смену – 13.30, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Установленная сменность (1,4,5, 9,10, 11 классы обучаются в первую смену, 2,3 , 6,7,8 – во вторую) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Режим образовательного процесса в МБОУ БСОШ № 2 соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока	Кол-во Учебных дней в неделю	Кол-во Учебных недель в году	Период
1	используется «ступенчатый» режим Обучения в первом полугодии – 35минут, во втором полугодии – 40 минут	5	33	Безотметочная система
2-4	45минут	6	34	Четверть
5-8	45 минут	6	35	Четверть
9	45 минут	6	34	Четверть
10	45 минут	6	35	Полугодие
11	45 минут	6	34	Полугодие

**Выводы:**

- Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями и дополнениями;
- Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов в журнале и расписанию.

### 3.11. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников

Система воспитательной работы МБОУ БСОШ №2» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, новых стандартов второго поколения, федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, интересов учащихся и родителей.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог -психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО

Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные

Уровень образования	Класс	% охвата дополнительным образованием	На базе школы(% от общего количества обучающихся класса)	В организациях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся класса)
НОО	1	100	100	3
	2	100	100	2
	3	100	100	6
	4	100	100	10
ООО	5	100	100	15
	6	100	100	2
	7	100	100	2
	8	100	100	2
	9	100	100	2
СОО	10	100	100	100
	11	100	100	100

### 3.12 Достижения учащихся

Название проекта, программы	Количество детей, вовлечённых в деятельность на уровне			
	школы	района	школы	района
«Иваны, помнящие свое родство»	18	6	1-победитель 5-участников	6 – лауреаты
«Хрустальная сова»,	16	16	«Разум» -призеры, «Умники и умницы»- участники.	«Разум» - участники «Умники и умницы»- участники.
Фестиваль детского творчества«Талант +Талант»	-	4	-	Хореография - танцевальный коллектив «Рябинушка» (1 номер)
Участие в флагаманских программах «Волонтеры победы» «Беги за мной Сибирь»	39	12	Участники всех шк.акций и районных акциях	Участники всех районных акций
Фестиваль «Интеллектуалы – XXI»	12	12		Лауреаты
«Точка на карте»	14	14	Участники	Участие во всех районных сборах

#### Выводы:

1. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в образовательной организации используется оптимизированная модель. В реализации данной модели используется весь внутренний потенциал дополнительного образования, принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь). Координирующую

роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками. Организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

2. План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;

3. Результативность и эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования подтверждаются анкетированием обучающихся, педагогов, родителей

4. Отмечена положительная динамика роста социальной активности школьников – на 20% мотивации к активной познавательной деятельности у 15%;

Задачи на

#### **Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.**

##### **4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО (по данным на 31.05.2018)**

<b>Уровни образования</b>	<b>Количество выпускников</b>
<b>Начальное общее образование</b>	<b>9</b>
<b>Основное общее образование</b>	<b>16</b>
<b>Среднее общее образование</b>	<b>6</b>
<b>Основное общее образование (АОП)</b>	<b>4</b>

**4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в 2018 году (по данным на 01.06.2018 г.)**

	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ			
	НОО	ООО	СОО	Общее количество в ОУ
Общее количество обучающихся	74	85	9	168
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 (22,2%)	9 (13,64%)	3 (33%)	22 (36,9%)

#### 4.3. Качество образования.

Количество успевающих на «4» и «5»	Средний балл ОГЭ				Средний балл ЕГЭ		
	Русский		Математика		Русский	Математика	
	Балл	Оценка	Балл	оценка		Базовый	профильный
23,4%	23,11	3,12	11	3,2	68	4	42

#### 4.4. Неудовлетворительные результаты.

Неудовлетворительные результаты ОГЭ				Неудовлетворительные результаты ЕГЭ			
Русский		Математика		Русский		Математика	
Основной период	Дополнительный	Основной период	Дополнительный	Основной период		Основной период	Дополнительный
1	-	1	-	-	-	1	1

#### 4.5. Документ об образовании

9 класс		11 класс	
Не получили аттестат	Получили аттестат с отличием	Не получили аттестат	Получили аттестат с отличием
0	0	1	0

#### 4.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, Конференциях

Название проекта, программы	Количество детей, вовлечённых в деятельность на уровне			
	школы	района	школы	района
«Иваны, помнящие свое родство»	18	6	1-победитель 5-участников	6 – лауреаты
«Хрустальная сова»,	16	16	«Разум» -призеры, «Умники и умницы»- участники.	«Разум» - участники «Умники и умницы»- участники.
Фестиваль детского творчества «Талант +Талант»	-	4	-	Хореография - танцевальный коллектив «Рябиночка» (1 номер)
Участие в флагманских программах «Волонтеры	39	12	Участники всех шк.акций и районных акциях	Участники всех районных акций

победы» «Беги за мной Сибирь»				
Фестиваль «Интеллектуалы – XXI»	12	12		Лауреаты
«Точка на карте»	14	14	Участники	Участие во всех районных сборах



**Общие выводы:**

- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и федерального компонента государственного образовательного стандарта
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО и федерального компонента государственного образовательного стандарта, динамика образовательных результатов стабильн.

**При составлении плана внутреннего мониторинга качества образования ВСОКО на 2019 у. г. рекомендовать:**

- спланировать методическую подготовку учителей с целью получения необходимых знаний и практических навыков по вопросу реализации в урочной и внеурочной деятельности технологии проектной и исследовательской деятельности;
- использовать во внеурочной деятельности для обучающихся 5-9, 10 классов большее количество заданий повышенного уровня;
- рекомендовать учителям, работающим в 5-9, 10 классах, использовать дифференцированные домашние задания для сильных и слабых учащихся.

**Раздел 5. Востребованность выпускников. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

**5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МБОУ БСОШ № 2**

	2018Г
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование (чел.)	20
Среднее общее образование	6
Из них, продолжили обучение или трудоустроились	
Продолжили обучение в 10-х классе	7
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения	13
Трудоустроились	0
Среднее общее образование	
Поступили в ВУЗЫ	2
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения	4
Трудоустроились	1

## 5.2. Взаимодействие с организациями.

С 1 сентября 2017 года МБОУ БСОШ № 2 принимает участие в реализации проекта «Через предмет в профессию» на базе Балахтинского аграрного техникума.

## 5.3. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Количество обучающихся	2018
Совершивших преступления в период обучения в МБОУ БСОШ № 2	2
Совершивших правонарушения в период обучения в МБОУ БСОШ № 2	0
Состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	2

### Выводы:

- в образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях, проводимых в школе и
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;
- результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Начальные классы	5	0	2	0
Математика	2	0	1	1
Русский язык, литература	2	0	0	0
информатика	1	0	0	0
физика	1	0	0	1
Химия	1	0	0	0

География	1	0	0	0
Биология	1	0	0	0
Английский язык	1	0	1	0
Музыка	1	0	0	0
ИЗО	1	0	0	0
Физическая культура	2	0	1	0
Трудовое обучение	2	0	0	0
История, обществознание	2	0	0	0

### 6.2 Сведения об образовании.

Общая численность педагогов	Высшее образование	Высшее пед. образование	Сред. Проф. Образование	Сред. Проф. Педагогическое образование	Категория	
					Высшая	Первая
30	27	25	3	2	5	8

### 6.3. Сведения о возрасте и педагогическом стаже.

Пед. стаж до 5 лет	Пед. стаж свыше 30 лет	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
3	2	11	3

### 6.4. Сведения о повышении квалификации.

Повышение квалификации по профилю		Повышение квалификации по ФГОС		Профессиональная переподготовка	
Педагогические работники	Административно-хозяйственный персонал	Педагогические работники	Административно-хозяйственный персонал	Педагогические работники	Административно-хозяйственный персонал
21	2	20	2	0	0

Выводы:

- Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

- Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на всех уровнях образования (начального общего, основного общего и среднего общего) соответствует предъявляемым требованиям и составляет - 100%.

## Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения

(МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ,  
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

1. Тип здания –не жилое, деревянное, одноэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1958
3. Проектная мощность - 150
4. Реальная наполняемость – 170

В школе имеется оборудованный класс для проведения лабораторных работ по химии и биологии, компьютерный класс.

Активно используются информационно- коммуникационные технологии, во все классы проведен интернет, установлены видеопроекторы. Имеется школьная библиотека.

Фонд библиотеки сформирован традиционными и нетрадиционными носителями информации. Цифровые образовательные ресурсы находятся в медиатеке.

Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебников. Обеспеченность учебной литературой в 2018 году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100 %

Наибольший спрос был на художественную литературу (в том числе по школьной программе), справочно - энциклопедическую и периодические издания. Осуществлена подписка на периодические издания на 1-е полугодие 2019 года (6 наименований); Произведен прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.

### 7.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебные кабинеты	Оборудованных учебных кабинетов нет. Имеется компьютерный класс. Оборудовано 2 класса для начальной школы в соответствии с ФГОС. Занятия проходят в классных комнатах в две смены.
Компьютерный класс	9 компьютеров с выходом в интернет. Класс оборудован принтером, сканером и ксероксом. Имеется проектор.
Библиотека	Имеется библиотека без читального зала. Обеспечение учебниками учащихся производится в полном объеме за счет имеющихся в наличии учебников, приобретение недостающих учебников за счет субвенции, а также за счет обменного фонда.
Столовая	Буфет –раздаточная. Питание происходит по десятидневному циклическому меню. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Питанием охвачено 100% учащихся. Питание осуществляется за счет субвенции и за родительскую плату.
Спортивные объекты	Имеется свой спортивный зал, все необходимое спортивное оборудование. Имеется две спортивные площадки – волейбольная и футбольное поле. Оборудована полоса препятствий. На территории школы находится каток, который функционирует в

	зимнее время. Есть условия для проведения лыжной подготовки и катания на коньках
ТСО	Ноутбуки – 7 Проектор -2 Интерактивная доска -2
Учебно-методические пособия	Имеется лабораторное оборудование для физики, химии и биологии, географии Методические пособия, карты, таблицы, раздаточный материал для предметов- химии, биологии, физики, истории, географии, математики, русского языка и литературы, ОБЖ, иностранного языка, начальной школы

### 7.2.Сведения о наличии ТСО.

Наименование	Общее количество	Где установлен	Кол-во обучающихся на одну единицу техники	Количество обучающихся на одну единицу техники с выходом в интернет
Компьютеры	12	Компьютерный класс	12	12
Ноутбуки	7	Библиотека Начальные классы		
Интерактивные доски	2	Начальные классы		
Проектор	3	Компьютерный класс Начальные классы		
Принтеры	4	Компьютерный класс Начальные классы		
Сканеры	3	Компьютерный класс Начальные классы		

### 7.3. Сведения об учебной и учебно-методической литературе.

Наименование	Общее количество	Класс	Кол-во экземпляров на одного ученика
<b>Учебники</b>			
Комплект учебников	88	1 класс	9
Комплект учебников	77	2 класс	7
Комплект учебников	80	3 класс	6
Комплект учебников	146	4 класс	9
Комплект учебников	156	5 класс	11
Комплект учебников	187	6 класс	9
Комплект учебников	254	7 класс	18

Комплект учебников	301	8 класс	18
Комплект учебников	236	9 класс	13
Комплект учебников	220	10 класс	14
Комплект учебников	206	11 класс	25
<b>Справочная литература</b>			
Энциклопедии	46	1-11	0.3
Словари	80	1-11	0.5
Экономика	32	1-11	0.2
Искусство	63	1-11	0.4
Научно-методическая литература	1129	1-11	7
<b>Художественная литература</b>			
Русская и Советская литература	1384	1-11	9
Поэзия	250	1-11	1.6
История	142	1-11	0.9
Иностранная литература	322	1-11	2

#### **7.4. Сведения об учебном оборудовании**

География:	Австралия и Новая Зеландия, Африка и южная Америка, важнейшие географические открытия, восточная Сибирь и Дальний Восток, географические открытия, глобус политический лабораторный, глобус физический лаборатор., Евразия, Европа в 14-15 вв., карта Красноярского края, карта экологической ситуации западная Сибирь, коллекция «Минералы горных пород», коллекция «Минералы, руды, камни», Поволжье и западная Сибирь, политическая карта, политическая карта России, Россия федеральный округ, Северная Америка и Африка, строение земной коры, теллурий, физическая ката полушарий, физическая карта России, административная карта России, политическая карта Европы, политическая карта мира, Франция экономическая карта, модель строение земли, модель «Сдвиги земной коры», модели вулкана, строение рельефа морского дна, модель «Строение земных складок и эволюция рельефа» География материков 0+ - 2 диска, электронные плакаты – 1 диск, диск геграф. рельеф – 1 шт., диск географ. природа и населен. – 1шт., диск земля как планета – 1шт., диск хозяйство и географ. р-ны – 1 шт., географ. начальный курс – 1 дис. таблиц. хоз. и рег. России – 1 шт., таблицы природ. и нас. России - 1 шт., таблицы насел. и хоз. мира – 1 шт., рельеф дна океан.- 1 шт., замеры земли и солнца – 1 шт., Евразия таблица –1штгорные породы, соц – эконом. показ. регионов России, гербарий «дикорастущие растения», гербарий «культурные растения», карта «минеральные ресурсы России»,
История:	Великая отечественная война, военные действия на Тихом океане 1941-1945г., Греция в 4в. до н. э., движение декабристов, древний Восток, древний Египет/ древняяИталия, Европа в начале 20 в., первая мировая Война 1914-1918, развитие российского государства, Российская империя, Российское государство в 16 в., Россия 1907-1914 гг., Россия сопредельные государства, фактическое формирование российской цивилизации, Федеральная раздробленность Руси, диски: история России - 7 шт., история России 0+ - 1шт., история России 6 кл. – 9 шт., История нового времени 8 кл. – 9 шт., история нового времени 7 кл. – 9 шт., история средних веков 6 кл. - 9шт., история древнего мира 5 кл. – 9 шт., история России 8 кл. – 6 шт., история России нагляд. пос. 6 кл. – 1 шт., история Рос. метод. ком. – 1 шт., электронные плакаты – 1 шт.
Биология:	в/п карась, в/п Пестрожил, коллекция «семейство бабочек», комплекс «Птицы домашние», набор капилляров, п. «Ёж морской», п. «Звезда морская», уровни живой и органической природы, эволюция органического мира, таблица по биологии,
Физика:	Модель электродвигателя, набор тел равного объема, набор тел равной массы, набор установки электротехники, обвязка грудная, переключатель лабораторный, переключатель однодольный, прибор атмосферного давления, прибор для демонстрации колебания груза, прибор для демонстрации правила Ленца, прибор для излучения газовых знаков, таблица «Шкала электромагнитных волн, шар Паскаля, электромагнитный демонстратор, комплект палочек по электростатике, постоянные магниты, динамометр лабораторный – 10 шт., термометр демонстрационный жидкостный, микроскоп с подсветкой компл. 10шт. физика 9кл. , комплект блоков демонст. – 2 шт., барометр анероид школьн.БР-52, стакан отливной демонст., ведёрко Архимеда, источник питания, манометр жидкости, рычаг демонст -2 шт., термометр демонстрац. – 4 шт., вакуум тарелка со звонком, вращательное движение , комплект лабор. оборуд. (электр. цепи).
Химия:	Коллекция «Волокна» - 2 шт., модель синтеза аммиака, набор «Изобара», набор «Изохора», набор пробирок, набор «Изотерма», органические вещества, распознавание органических веществ, справочник-таблица по химии, спиртометр, стакан в 1-600, стакан в 1-400, таблица «Химия клетки», химическая клетка, химические реактивы «Галогены», химические реактивы «Нитраты», химия фокусов.

Физкультура:	Канат, карабин, мостик гимнастический, секундомер, сетка волейбольная, стойка для прыжков в высоту, кольцо, коньки - 20 шт., ботинки лыжные – 26 шт, лыжи – 20 шт., мяч б/б –10 шт., мяч в/б – 7 шт., мяч ф/б – 5 шт., палки лыж. – 26 шт., Секундомер, сетка в/б, скакалка гимн. – 10 шт., винтовка пневматическая, ворота для мини/фут., полоса препятствий, обруч гимн. – 10 шт.,
Математика:	Алгебра и начало анализа, таблица математика, набор объемных тел, палетка, электр. пакеты математика, набор порядок действий таблицы, набор части целого на круге, Геометрия 7-9 кл.- 1 диск., набор тела геометрические 7 шт.

#### 7.5.Сведения об электронном документообороте

База КИАСУО	База «Одаренные дети Красноярья»	Электронная почта
Ведется	Ведется	Имеется

#### 7.6.Сведение о библиотеке

Наличие читального зала	Имеется
Возможность работать на компьютере	В библиотеке такая возможность есть .
Наличие медиатеки	Имеется
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
Контролируемая распечатка бумажных материалов	Да .

#### 7.7. Сведения о пользовании широкополосным Интернетом

Общее количество учащихся	Количество компьютеров с входом в Интернет	Скорость	Удельный вес
150	15	2 Мига/бит в сек.	7.9%

#### 7.8.Сведения о площадях, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Наименование	Количество	Общая площадь	S на одного учащегося
Здание школ	1	853 кв. м.	5.64 кв.м
Классные комнаты	6	224.3 кв.м	1.48кв.м
Спортивный зал	1	146.9кв.м	7.34 кв.м
Компьютерный класс	1	37.4 кв.м	3.1кв.м
Библиотека	1	30.5 кв.м	
Мастерские	2	94.5	3.78кв.м

#### Выводы

- в основном школа оснащена техническим оборудованием  
-укомплектованность учебной литературой - 100%



- ежегодно библиотечный фонд пополняется
- Рекомендации на 2019г:
- произвести замену компьютеров в компьютерном классе

## **Раздел 8. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ БСОШ № 2. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Согласно положения о системе оценки качества образования в школе ВСОКО – это система диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений.

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:**

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка включает:**

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам относятся:**

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

**Системно-деятельностный подход** к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению

учебно- познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме. **Уровневый** подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов в ООП ООО, в которых выделены три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносятся на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе - в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации) строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня опираются на планируемые результаты, представленные во всех трёх блоках.

#### **Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём**

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

#### **Организация и содержание оценочных процедур**

**Стартовая диагностика** представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале каждого класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

**Текущая оценка** представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

**Тематическая оценка** представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплектах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

**Портфолио** представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе - фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

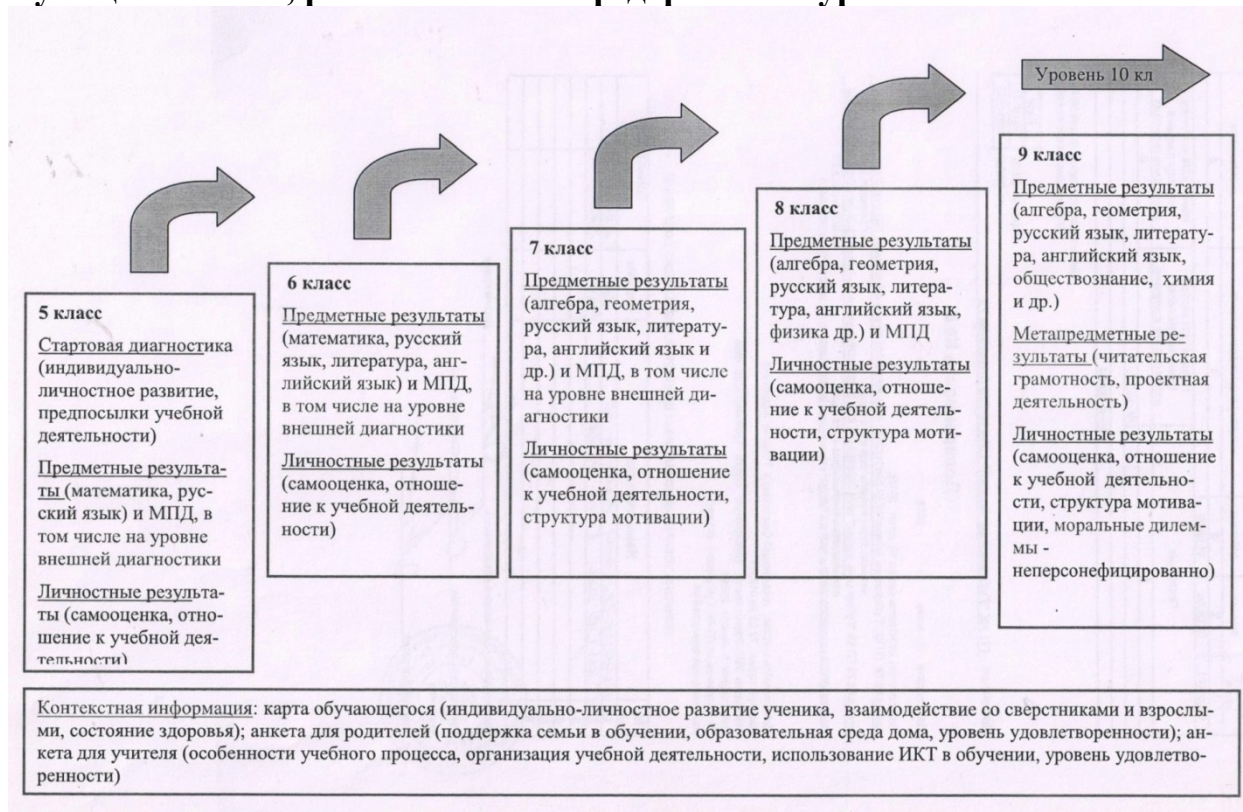
**Внутришкольный мониторинг** представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных/контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся;
- разработано Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся. Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной школы и основной школы. На основании данного Положения в рамках реализации ФГОС в школе разработан "План ВСОКО".
- Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты

внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся .

**Система оценки качества основного общего образования на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях**



Механизмом реализации данной модели является план ВСОКО, который предусматривает критерии, формы и методы, сроки, объекты и субъекты мониторинга и контроля. План ВСОКО составляется пополугодиям. **На уровне НОО** разработана «Программа мониторинга образовательных достижений младших школьников в рамках введения ФГОС НОО».

В содержании Программы выделены три блока: Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе; Программа мониторинга уровня сформированности предметных умений в начальной школе; Система психолого-педагогического сопровождения детей в период их адаптации к образовательному учреждению.

На основании полученных объективных данных о состоянии и динамики уровня сформированности УУД и предметных умений у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО своевременно внесена коррекция по устранению пробелов в изучении программного материала отдельными обучающимися, разработан план мероприятий по работе с обучающимися с низкой и высокой учебной мотивацией, организовано психолого-педагогическое сопровождение данных категорий учеников, проведены консультации для родителей, методические

объединения учителей начальных классов, результаты заслушаны на педагогических советах.

**Таким образом, решены задачи ВСОКО:**

- отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений;
- выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений;
- формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уровне начального общего образования;
- разработка и апробация системы критериев и показателей уровня

**План ВСОКО выполнен в полном объеме**

Результаты анкетирования родителей в качестве предоставляемых образовательных услуг ( 2018 г.)

Всего анкет –98. Приняли участие в анкетировании – 56,9 % родителей

	Родители	Обучающиеся
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организаций	92%	94%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации	92%	94%

**Выводы.** В результате самообследования МБОУ Балахтинская СОШ №2 установлено:

- Соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательного процесса, характеризующих образовательную деятельность школы, в том числе соответствие программ по предметам и учебного плана федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному базисному учебному плану.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, разработка рекомендаций для педагогов МО по повышению профессиональных компетенций и способов саморазвития позволила повысить уровень познавательной активности всех участников образовательных отношений.
- Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных

уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.

- Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО; ГОС).
- Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.
- Мониторинг образовательных результатов, использования часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности показывает эффективность организации учебного плана гимназии..
- Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.
- Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.
- Развитие образовательной системы школы происходило за счет:
  - повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
  - реализации программы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
  - функционирования ВСОКО.

Данное самообследование позволяет сформулировать следующие направления деятельности школы на 2019 год:

- укрепление и развитие учебно-методического и дидактического обеспечения процесса формирования УУД и способов деятельности для получения нового качества образования;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- организация комплексной работы с обучающимися, которые имеют низкий образовательный результат;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам;
- совершенствование системы оценки качества образования.

**Показатели деятельности МБОУ Балахтинская СОШ№2, подлежащей самообследованию за 2018год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	172
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 21 (18,26)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4(база), 36,6 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1(7,69%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1(7,69%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1(16%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1(16%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164(95%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21(12,2%)
1.19.1	Муниципального уровня	21 (12.2%)
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0



1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 (88,4%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 (88,4%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (11,53%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (11,53%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 (65,38%)
1.29.1	Высшая	4 (15,3%)
1.29.2	Первая	13 (50%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 (19%)
1.30.2	Свыше 30 лет	3(11%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 (30,7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (50%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,64 кв.м

Директор МБОУ БСОШ №2 \_\_\_\_\_ С.Н. Шестиренкова