**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2**

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**Возраст детей:** 7 – 16 лет

**Срок реализации:** июнь 2019 г

пгт. Балахта, 2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на база МБОУ Балахтинская СОШ №2 |
| Тип программы | Комплексная программа по организации занятости и летнего отдыха детей |
| Тип ЛОЛ | Дневного пребывания |
| Модель ЛОЛ | В летнем оздоровительном лагере реализуются направления: интеллектуальное, спортивное, прикладное, творческое, гражданско-патриотическое. Цель которых – приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. Успехи ребят учитываются в индивидуальном маршруте каждого участника ЛОЛ. |
| Кадровое обеспечение | Начальник ЛОЛ  4 воспитателя  Обслуживающий персонал |
| Адрес, телефон | 662340, Красноярский край, Балахтинский район, п. Балахта, ул. Чайковского, д. 40 Телефон 8-39148-21-1-15 |
| Место реализации | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ БСОШ №2 |
| Количество, возраст обучающихся | 40 обучающихся от 7 до 16 лет |
| Сроки реализации, количество смен | 1 смена, 21 день |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей  из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. Е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ Балахтинской СОШ №2.

**Сфера применения, функциональное назначение программы.**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

* физическую культуру и спорт;
* социально-психологическую адаптацию;
* интеллектуальное развитие;
* декоративно-прикладное творчество;
* общекультурное развитие.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь и получение позитивного опыта активной деятельности и взаимодействия с учетом индивидуальных способностей ребенка, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление.

Организация досуга построена так, чтобы способствовать личностному и духовно-нравственному развитию воспитанников, позволяет наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе, участие в самоуправлении.

**Проблема.**

Личностное и духовно-нравственное воспитание детей – одна из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом, образовательным учреждением и государством.

Данная проблема обозначена в ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Устав МБОУ БСОШ №2 в главе 2 «Цели и виды деятельности. Виды реализуемых образовательных программ» указывает на необходимость, в первую очередь, личностного развития обучающихся с учетом усвоения нравственных норм и ценностей, а также становления гражданского сознания.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, их личностного, интеллектуального и творческого развития.

**Задачи:**

* Создать условия для получения ребенком позитивного опыта совместной деятельности, общения и взаимодействия с детьми, взрослыми и т.п.
* Организовать систему оздоровительных мероприятий;
* Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
* Помогать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей.
* Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
* Формировать отношения сотрудничества, содружества, научить детей взаимовыручке и взаимопониманию.
* Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Основные направления реализации программы**

***Спортивно-оздоровительное направление:***

* утренняя зарядка;
* сбор биометрических данных в начале и в конце смены;
* встречи с медицинским работником;
* влажная уборка, проветривание;
* беседы о вредных привычках;
* организация питания воспитанников;
* фестиваль ГТО «Ты в ГТО – значит ты в теме!»;
* конкурс рисунков «Что такое ГТО»;
* спортивные мероприятия, эстафеты, квесты;
* конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
* работа спортивных секций;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* воздушные и солнечные ванны;
* цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

***Общеинтеллектуальное направление:***

* разные формы интеллектуальных игр, викторины и т.д.;
* посещение детской библиотеки, ЦВР «Ровесник», БМЦ;
* посещение кинотеатра;
* работа интеллектуальных клубов;
* конкурсы рисунков, поделок;
* интеллектуальные квесты.

***Декоративно-прикладное направление:***

* коллективно-творческая деятельность;
* участие в общелагерных, районных мероприятиях;
* работа клубов художественно-эстетической направленности;
* «конкурсы;
* выставки;
* викторины.

***Гражданско-патриотическое направление:***

* квест;
* конкурс «Мое любимое место в Балахте»;
* мероприятие «Я в России рожден», посвященное «Дню России»;
* «День памяти» 22 июня;
* «День народных традиций»;
* «День игр народов мира»;
* викторина «Символика Российской Федерации»;
* патриотический клуб.

***Нравственно-экологическое направление:***

* «День леса»
* «День кладоискателя»,
* библиотечные часы;
* викторины, конкурсы;
* работа на пришкольном участке;
* экологические акции по уборке территории от мусора,
* беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений.

**Этапы реализации программы.**

Срок реализации программы – 21 дней.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этап*** | ***Основное содержание этапа*** |
| Подготовительный | - проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;  - экспертиза здания и территории школы на соответствие требованиям СанПиН для организации деятельности пришкольного оздоровительного лагеря;  - получение санитарно-эпидемиологического заключения на деятельность пришкольного лагеря;  - разработка, обсуждение и утверждение программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;  - подготовка методического материала;  - подбор кадров;  - формирование поотрядных списков;  - подготовка документации (положение, план-сетка и т.д.);  - приобретение канцтоваров, хозтоваров. |
| Организационный | Основной деятельностью этого этапа является:  - встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  - запуск программы летнего лагеря;  - ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении экскурсий, прогулок, ТБ;  - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. |
| Основной | - реализация основной идеи лагеря;  - вовлечение детей в различные виды деятельности. |
| Заключительный | - анкетирование воспитанников по итогам организации летней оздоровительной площадки с целью выявления эффективности летнего отдыха;  - сбор цифровой информации об итогах работы летнего лагеря.  - анализ реализации программы;  - выработка перспектив деятельности на следующий год. |

**Структура смены**

**Схема управления программой**

Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети ОВЗ).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- сотрудники обеспечиваются канцелярскими принадлежностями, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

- следить за выполнением режимных моментов;

- отвечать за одним из направлений работы.

**Педагогический совет**

**Совет воспитателей**

**Совет командиров**



**Условия реализации программы.**

**Нормативно-правовые условия**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
* Устав МБОУ СШ № 98;
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Инструкции по правилам безопасности;
* Инструкции по организации и проведению прогулок, походов и экскурсий;
* Приказы управления образования;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила
* Данные о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Экспертное заключение и санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора в отношении лагеря;
* Программа.

**Материально-технические условия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задействованные по программе помещения | Имеющееся оборудование |
| 1 | Спортзал | Спортивный инвентарь, мячи, маты, шары, игры, скакалки, обручи, |
| 2 | Столовая | Обеденные столы, стулья |
| 3 | Пищеблок | Кухня, мойка, раздача, стеллажи, складские помещения, электрические печи, холодильники, морозильная камера, электробытовое оборудование, посуда (для приготовления и приёма пищи). |
| 4 | Групповые (отрядные) комнаты | Мебель, развивающие игры, настольное игровое оборудование компьютер, мультимедиа, интерактивная доска. |
| 5 | Игровые и спортивные площадки на улице | Спортивное и игровое оборудование, малые архитектурные формы и сооружения (элементы спортивного городка, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка) |
| 6 | Библиотека | Книжная картотека, стенды, книжные фонды, развивающие игры, настольные игры. |

В рамках сетевого взаимодействия заключены Договора о совместной деятельности (сотрудничестве) со следующими учреждениями культуры:

* Районная детская библиотека;
* Районный дом культуры.

**Кадровое обеспечение**

Подбор начальника лагеря, воспитателей осуществляет администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Заместитель начальника лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Штатное расписание пришкольного лагеря:**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество штатных единиц |
| Начальник лагеря | 1 |
| Заместитель начальника лагеря | 1 |
| Воспитатель | 4 |
| Физ. руководитель | 1 |
| Уборщики служебных помещений | 3 |
| Работники пищеблока | 3 |
| Медицинский работник | 1 |
| ***ИТОГО*** | ***14*** |

**План-сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 | 1 июня | Открытие лагеря.  Знакомство с режимом дня.  Деление на отряды.  Проведение инструктажа по ТБ.  **День защиты детей (площадь перед администрацией)** |
| 2 | 3 июня | Оформление отрядных уголков  Диагностика здоровья  Развлекательная программа (РДК)  Презентация образовательных модулей |
| 3 | 4 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  Спортивная эстафета  Совет воспитателей |
| 4 | 5 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  Первая помощь в различных ситуациях  Выпуск газет по отрядам по оказанию ПМП  Совет воспитателей |
| 5 | 6 июня | Работа образовательных модулей  Пушкинский день. Конкурс чтецов  Совет воспитателей |
| 6 | 7 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  «Безопасное колесо-2019» районный этап  Посещение районной детской библиотеки  Фестиваль русского языка «Живое слово» с.Грузенка  Совет воспитателей |
| 7 | 8 июня | Отчет образовательных модулей |
| 8 | 10 июня | Совет воспитателей  Работа образовательных модулей  Развлекательная программа (РДК)  Совет воспитателей |
| 9 | 11 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  Квест «Символика Российской Федерации»  Совет воспитателей |
| 10 | 13 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»  Совет воспитателей |
| 11 | 14 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  Викторина «По страницам любимых книг»  Совет воспитателей |
| 12 | 15 июня | Отчет образовательных модулей |
| 13 | 17 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  Развлекательная программа (РДК)  Совет воспитателей |
| 14 | 18 июня | Совет командиров  Посещение кинотеатра  Работа образовательных модулей  Совет воспитателей |
| 15 | 19 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  Конкурс рисунков «Что такое ГТО».  Совет воспитателей |
| 16 | 20 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  «Ты в ГТО, а значит – в теме»  Совет воспитателей |
| 17 | 21 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  Народные традиции «Русская ярмарка»  Совет воспитателей |
| 18 | 22 июня | Совет командиров  Отчет образовательных модулей  День памяти и скорби  Совет воспитателей |
| 19 | 24 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  Квест «Игры народов мира»  Совет воспитателей |
| 20 | 25 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  Спортивное ориентирование «День кладоискателя»  Совет воспитателей |
| 21 | 26 июня | Совет командиров  Работа образовательных модулей  День прощания  Совет воспитателей |

Режим дня в летнем оздоровительном лагере

дневного пребывания детей

**08.30 – 08.45** – сбор воспитанников

**08.45 – 09.00** – утренняя зарядка

**09.00 – 09.30** – завтрак

**09.30 – 10.30** – отрядные дела

**10.30–11.30** – реализация индивидуальных образовательных программ (работа модулей)

**11.30 – 13.00** – игры на свежем воздухе, творческие мероприятия

**13.00 – 13.45** – обед

**13.45–14.45** – реализация индивидуальных образовательных программ (работа кружков)

**14.45 – 15.00** – совет командиров, планирование работы на следующий день, уход детей домой

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Личностный рост участников смены