**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом советеПротокол № 3 от19.04.2019 | Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор МБОУ БСОШ №2 С.Н. Шестиренникова Приказ №34 от 19.04.2019  |

**Отчет о самообследовании**

**МБОУ Балахтинская СОШ №2**

**2017-2018учебный год.**

****

1. **Общие сведения об образовательной организации:**

***1. Полное наименование в соответствии с Уставом:*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2

***2. Юридический адрес:***662340 п.Балахта, ул. Чайковского, 40***,* телефон:**  8-391-48-22-2-67,8391-48-21-1-15

***3.* Адрес сайта: http://kulichki-balahta.bdu.su/**

***4.Учредитель:***  Управление образования администрации Балахтинского района

***Руководитель УО –*** Кузьмин Константин Андреевич, т. 83914821289

balono@krasmail.ru

**5.Администрация школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование (указать специальность) | Стаж |
| Адм. | Пед. |
| 1. 1
 | Директор школы | Шестиренникова С.Н. | ВысшееГеография |  9 | 28 |
| 1. 2
 | Зам. Директора по УВР | Гингель П.Э.  | Высшее Математика | 28 | 40 |
|  | Зам. Директора по УВР | Лакова Е.М.  | Высшее Дефектолог  | 10 | 39 |
| 1. 3
 | Зам. Директора по ВР |  Раицкая И.В. |  Высшее обществознание, история  |  3 | 8 |
|  | Зам. Директора по АХЧ | Муравьева М.А.  | СР/СП, юрист  | 3 |  |

**6.Организационно-правовое обеспечение**

 ***Устав образовательной организации:***

дата регистрации: 8 октября 2015г.

 ***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:***

серия 24 № 005908646

дата регистрации 23 апреля 2013г. ОГРН 1022400526444

 ***Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:***

серия 24 № 005790348 дата регистрации 26 ноября 1999г. *ИНН 2403005365*

 ***Лицензия на право ведения образовательной деятельности:***

серия А № 0000935 регистрационный № 6233-Л дата выдачи 9 ноября 2011г.

срок действия бессрочно

 ***Свидетельство о государственной аккредитации:***

серия 24А01 № 0000207 регистрационный № 4295 дата выдачи 30 апреля 2015

срок действия по 30 апреля 2027г.

Правила внутреннего трудового распорядка

Должностные инструкции учителя.

Должностные инструкции классного руководителя

Коллективный договор.

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о режиме занятий обучающихся.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений

Положение о порядке приема и перевода граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

 Положение о рабочей программе по предметы (курсу) в рамках реализации ФГОС.

Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ

Положение о системе оценки качества образования

Положение о формах, порядке и периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

 Порядок доступа педагогических работников к информационнотелекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим средствам обеспечения образовательной деятельности.

**Выводы**

: • общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;

• анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставушколы;

 • нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

**Раздел 2. Система управления МБОУ Балахтинская СОШ № 2**

 **( в соответствии с уставом)**

|  |
| --- |
| **Органы управления МБОУ БСОШ №2**  |
| Наименования органа управления | Статус органа управления  | Основные функции органа управления |
|  Директор | Единоличный исполнительный орган  |  - планирует и организует образовательный процесс , осуществляет контроль за его ходом и результатами  -представляет интересы Школы - организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов-утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий-утверждает совместно с педагогическим советом «школьный компонент» общеобразовательных программ- осуществляет расстановку педагогических кадров -составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников-принимает на работу и увольняет работников Школы  |
| Педагогический совет | Коллегиальный орган | — определение направления образовательной деятельности ШКОЛЫ — отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Школы— обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; — организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; — организация выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; — принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного , о допуске обучающихся к итоговой аттестации -о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, -о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями. -принимает решение об исключении обучающихся из Школы за неоднократные грубые нарушения Устава; -обсуждает годовой календарный учебный график;   |
| Общее собрание трудового коллектива | Коллегиальный орган  | согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора  · принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора; · формирование Комиссии по установлению стимулирующих выплат; · заслушивание ежегодного отчета администрации Школы о выполнении коллективного договора · иные вопросы, относящие к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ |
| Родительский комитет школы  | Коллегиальный орган | — содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; — проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; — оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;  — оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний; обсуждает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета; — взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;  |

**Выводы:**

 • Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

 • Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», Уставу гимназии.

**Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности в МБОУ БСОШ № 2 регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной недели для 1 – х классов, по шестидневной учебой недели для 2-11 классов.

 **3.1. Контингент обучающихся образовательной организации и его структура.**

 **Общая численность обучающихся в 2018 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа  | Количество учащихся | Количество классов комплектов |
| Начальное общее образование  |  74 | 5 |
| Основное общее образование  |  85 | 6 |
| Среднее общее образование  | 9 | 2 |

**3.2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы |  Начальное общее образование |  Основное общее образование |  Среднее общее образование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 24 | 20 | 18 | 9 | 13 | 11 | 13 | 13 | 16 | 3 | 6 |

* 1. **Классы – комплекты по реализуемым общеобразовательным программам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество классов – комплектов  | Количество классов по программам |  |
|  Начальное общее образование  |  Основное общее образование |  Среднее общее образование | АОП  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2  | 5 |
| **Всего классов** | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

* 1. **Количество обучающихся по классам.**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество классов-комплектов/ количество обучающихся по ступеням образования |
|  Начальное общее образование  |  Основное общее образование |  Среднее общее образование  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Количество учащихся всего**  | **22** | **22** | **12** | **14** | **15** | **14** | **17** | **19** | **20** | **6** | **8** |
| Количество учащихся по программе «Школа 2100» |  |   |  | 9 |   |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся по программе «Школа России» | 14 | 20 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Количество учащихся по адаптированной программе  | **1** | 3 | 6 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | - | - |
| Количество учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования |  |  |  |  | 13 | 11 | 13 | 13 | 16 | 3 | **6** |

**3.5.Соотвестве структуры образовательной программы федеральному компоненту ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| Целевой раздел | Данный раздел определяет цели и задача реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (далее ООП НОО, ООП ООО), принципы и подходы к формированию ООП НОО, ООП ООО, планируемы результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, представляет систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, что соответствует требованиям ФГОС. |
| Содержательный раздел | Данный раздел содержит программы развития универсальных учебных действий. Включая формирование компетенций обучающихся в области использования информационнокоммуникационных технологий, учебноисследовательской и проектной деятельности, программы учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы, что соответствует требованиям ФГОС. |
| Организационный раздел | Данный раздел содержит учебный план начального общего и основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, описывает систему условий реализации ООП НОО, ООП ООО, кадровые условия ООП НОО, ООП ООО, психологопедагогические условия реализации ООП НОО, ООП ООО, финансово-экономические условия реализации ООПНОО, ООП ООО, материальнотехнические условия реализации ООП НОО, ООП ООО. Раскрывает механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Представляет сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий и рабочие программы предметов, курсов. Содержательно раздел соответсвует требованиям ФГОС. |
| Пояснительная записка  | Соответствует  |
| Учебный план  | Соответствует |
| Рабочие программы по учебным предметам  | Соответствует |
| Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования | Соответствует  |
| Утвержденный список учебников в соответствии утвержденным перечнем  | Соответствует  |

**3.6.Соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ФГОС целям, задачам, особенностям образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие целей и задач образовательной деятельности образовательной организации и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой образовательной организации | Соответствует |
| Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями образовательной организации и системы их оценивания | Соответствует |
| Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссий, целями и особенностям образовательной организации | Соответствует |
| Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным стандартам, миссий, целями и особенностям образовательной организации и контингента обучающихся | Соответствует |
| Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Соответствует |
| Соответствие рабочих программ дополнительного образования целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Соответствует |
| Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Соответствует |
| Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии и видом, целями и особенностями образовательной организации | Соответствует |

**3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе образовательной (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с целями, особенностями образовательной организации)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие в пояснительной записке обоснование выбора изучения предметов инвариантной части учебного плана (углубленное, профильное) | Имеется  |
| Наличие в пояснительной записке обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК учебников, обеспечивающих по уровням образования | Имеется  |
| Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана образовательной организации ФБУП | Соответствует  |
| Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФБУП | Соответствует |
| Соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке Учебного плана (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, целями и особенностями образовательной организации) | Соответствует |
| Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Соответствует |

**3.8. Структура и содержание рабочих программ (ФГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы структуры рабочей программы | да/нет |
| Пояснительная записка | Да  |
| Наличие общей характеристики учебного предмета, курса | Да  |
| Описание места учебного предмета, курса в учебном плане | Да  |
| Личностные, метапредметные и предметные результатов освоения конкретного учебного предмета, курса | Да  |
| Содержание учебного предмета, курса | Да  |
| Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучавшихся | Да  |
| Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности | Да  |

**3.9. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС (ГОС) Учебный план разработан на основе федеральных и региональных нормативных актов:**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образовании (утв. приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., с учетом изменений, внесенных приказам МО и Н РФ от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 №1643, 31.12.2015 №1576).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образовании (утв. приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 г., в ред. приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644, с учетом изменений внесенных приказом от 31.12.2015 № 1576). - Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

- Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

 - СанПиН 2.4.2.2821-10.

 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 30.08.2013 № 1015.

 - Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, разработанный на основе Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; Закона Красноярского края от 25.06.2004 № 11 – 2071 «О краевом (национальном региональном) компоненте государственных стандартов общего образования в Красноярском крае», с измененьями от 30.06.2011 № 12-6054. Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм ФБУП, гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4.2.2821-10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных предметов ФБУП | Оценка учебной программы на соответствие объема часов ФГОС (ГОС) (соответствует, не соответствует) |
|  |  | По учебному плану | По факту |
| Начальное общее образование |
| 1 | Русский язык | Соответствует | Соответствует  |
| 2 | Литературное чтение | Соответствует | Соответствует  |
| 3 | Иностранный язык | Соответствует | Соответствует  |
| 4 | Математика | Соответствует | Соответствует  |
| 5 | Окружающий мир | Соответствует | Соответствует  |
| 6 | Музыка | Соответствует | Соответствует  |
| 7 | ИЗО | Соответствует | Соответствует  |
| 8 | Технология | Соответствует | Соответствует  |
| 9 | Физическая культура | Соответствует | Соответствует  |
| 10 | ОРКСЭ | Соответствует | Соответствует  |
| Основное общее образование  |
| 1 | Русский язык | Соответствует | Соответствует  |
| 2 | Литература | Соответствует | Соответствует  |
| 3 | Иностранный язык | Соответствует | Соответствует  |
| 4 | Математика (алгебра, геометрия) | Соответствует | Соответствует  |
| 5 | Физика | Соответствует | Соответствует  |
| 6 | Химия | Соответствует | Соответствует  |
| 7 | Биология | Соответствует | Соответствует  |
| 8 | География | Соответствует | Соответствует  |
| 9 | История | Соответствует | Соответствует  |
| 10 | Обществознание | Соответствует | Соответствует  |
| 11 | Музыка | Соответствует | Соответствует  |
| 12 | ИЗО | Соответствует | Соответствует  |
| 13 | Технология | Соответствует | Соответствует  |
| 14 | Физическая культура | Соответствует | Соответствует  |
| 15 | ОБЖ | Соответствует | Соответствует  |
| 16 | Информатика и ИКТ | Соответствует | Соответствует  |
| Среднее общее образование |
| 1 | Русский язык | Соответствует | Соответствует  |
| 2 | Литература | Соответствует | Соответствует  |
| 3 | Иностранный язык | Соответствует | Соответствует  |
| 4 | Математика (алгебра, геометрия) | Соответствует | Соответствует  |
| 5 | Физика | Соответствует | Соответствует  |
| 6 | Химия | Соответствует | Соответствует  |
| 7 | Биология | Соответствует | Соответствует  |
| 8 | География | Соответствует | Соответствует  |
| 9 | История | Соответствует | Соответствует  |
| 10 | Обществознание | Соответствует | Соответствует  |
| 11 | МХК  | Соответствует | Соответствует  |
| 12 | Технология | Соответствует | Соответствует  |
| 13 | Физическая культура | Соответствует | Соответствует  |
| 14 | ОБЖ | Соответствует | Соответствует  |
| 15 | Информатика и ИКТ | Соответствует | Соответствует  |

**Выводы:**

**- Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание**

**реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам**

**(федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего**

**образования) НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной**

**организации;**

**- Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует**

**ФБУП ФГОС, структура учебных планов определена верно.**

**3.10 Режим занятий обучающихся МБОУ БСОШ № 2**

**( в соответствии с годовым календарном графиком)**

1. Начало учебных занятий в МБОУ БСОШ № 2 в первую смену - 8 ч.00мин, во вторую смену – 13.30, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная сменность (1,4,5, 9,10, 11 классы обучаются в первую смену, 2,3 , 6,7,8 – во вторую) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в МБОУ БСОШ № 2 соответствует п.

10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Продолжительность урока  | Кол-воУчебных дней внеделю | Кол-воУчебных недельв году | Период  |
| 1 | используется«ступенчатый» режимОбучения в первом полугодии – 35минут, во втором полугодии – 40 минут | 5 | 33 | Безотметочная система |
| 2-4 | 45минут  | 6 | 34 | Четверть  |
| 5-8 | 45 минут  | 6 | 35 | Четверть  |
| 9 | 45 минут  | 6 | 34  | Четверть  |
| 10 | 45 минут | 6 | 35  | Полугодие  |
| 11 | 45 минут | 6 | 34 | Полугодие  |

**Выводы:**

**-Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями и дополнениями;**

**- Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов в журнале и расписанию.**

**3.11. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников**

Система воспитательной работы МБОУ БСОШ №2» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, новых стандартов второго поколения, федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников,

интересов учащихся и родителей.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги:

заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог -психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО

Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | Класс  | % охватадополнительнымобразованием | На базе школы(% от общегоколичества обучающихсякласса) | В организацияхдополнительногообразования (% отобщего количестваобучающихся класса) |
| НОО | 1 | 100 | 100 | 3 |
| 2 | 100 | 100 | 2 |
| 3 | 100 | 100 | 6 |
| 4 | 100 | 100 | 10 |
| ООО | 5 | 100 | 100 | 15 |
| 6 | 100 | 100 | 2 |
| 7 | 100 | 100 | 2 |
| 8 | 100 | 100 | 2 |
| 9 | 100 | 100 | 2 |
| СОО  | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.12 Достижения учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта, программы**  | **Количество детей, вовлечённых в деятельность на уровне** |
|  | **школы** | **района** | **школы** | **района** |
| «Иваны, помнящие свое родство» | 18 | 6 | 1-победитель5-участников | 6 – лауреаты  |
| «Хрустальная сова», | 16 | 16 | «Разум» -призеры,«Умники и умницы»- участники. | «Разум» - участники«Умники и умницы»- участники. |
| Фестиваль детского творчества«Талант +Талант» | - | 4 | - | Хореография -танцевальный коллектив «Рябинушка» (1 номер) |
| Участие в флагманских программах «Волонтеры победы» «Беги за мной Сибирь» | 39 | 12 | Участники всех шк.акций и районных акциях | Участники всех районных акций |
| Фестиваль «Интеллектуалы –XXI» | 12 | 12 |  | Лауреаты |
| «Точка на карте» | 14 | 14 | Участники | Участие во всех районных сборах  |

Выводы:

1. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации

в образовательной организации используется оптимизированная модель. В

реализации данной модели используется весь внутренний потенциал

дополнительного образования, принимают участие все педагогические работники

школы (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-

психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь). Координирующую

роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими

функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками.

Организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности

общешкольного коллектива. Систему отношений через разнообразные формы

воспитывающей деятельности коллектива класса.

2. План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по

возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых

программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя

обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;

 3.Результативность и эффективность внеурочной деятельности и дополнительного

образования подтверждаются анкетированием обучающихся, педагогов, родителей

4.Отмечена положительная динамика роста социальной активности школьников – на 20%

мотивации к активной познавательной деятельности у 15%;

**Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных**

**программ.**

**4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО**

1. **Качество образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество успевающих на «4» и «5»** | **Средний балл ОГЭ**  | **Средний балл ЕГЭ**  |
| **Русский**  | **Математика** | **Русский**  | **Математика**  |
| **Балл** | **Оценка** | **Балл** | **оценка** | **Базовый** | **профильный** |
|  **23,4%** | **23,11** |  **3,12** | **11** |  **3,2** | **68** |  **4** | **42** |

1. **Неудовлетворительные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неудовлетворительные результаты ОГЭ** | **Неудовлетворительные результаты ЕГЭ** |
| **Русский**  | **Математика** | **Русский**  | **Математика** |
| Основной период | Дополнительный | Основной период | Дополнительный | Основной период |   | Основной период | Дополнительный |
| **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |

**7. Документ об образовании**

|  |  |
| --- | --- |
|  **9 класс** | **11 класс**  |
| **Не получили аттестат** | **Получили аттестат с отличием** | **Не получили аттестат** | **Получили аттестат с отличием** |
| **0** |  **0** | **1** | **0** |

**V.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Фактическое количество учителей | Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров |
| Начальные классы | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Математика | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Русский язык, литература | 2 | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 1 | 0 | 0 | 0 |
| физика | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Музыка | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИЗО  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Трудовое обучение | 2 | 0 | 0 | 0 |
| История, обществознание | 2 | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Сведения об образовании.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность педагогов  | Высшее образование | Высшее пед. образование | Сред. Проф. Образование | Сред. Проф. Педагогическое образование | Категория  |
| Высшая | Первая  |
| 30 | 27 | 25 | 3 | 2 | 4 |  8 |

**2. Сведения о возрасте и педагогическом стаже.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пед. стаж до 5 лет | Пед. стаж свыше 30 лет  | Возраст до 30 лет  | Возраст от 55 лет |
| 3 | 2 | 11 | 3 |

**3.Сведения о повышении квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повышение квалификации по профилю** | **Повышение квалификации по ФГОС**  | **Профессиональная переподготовка**  |
| Педработники | Административно-хозяйственный персонал | Педработники | Административно-хозяйственный персонал | Педработники | Административно-хозяйственный персонал |
| 21(  | 2  | 20 | 2 | 0 | 0 |

 **VI. Инфраструктура.**

**1.Материально-техническое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные кабинеты  | Оборудованных учебных кабинетов нет. Имеется компьютерный класс. Оборудовано 2 класса для начальной школы в соответствии с ФГОС. Занятия проходят в классных комнатах в две смены. |
| Компьютерный класс  | 9 компьютеров с выходом в интернет. Класс оборудован принтером, сканером и ксероксом. Имеется проектор. |
| Библиотека  | Имеется библиотека без читального зала. Обеспечение учебниками учащихся производится в полном объеме за счет имеющихся в наличии учебников, приобретение недостающих учебников за счет субвенции, а также за счет обменного фонда.  |
| Столовая  | Буфет –раздаточная. Питание происходит по десятидневному цикличному меню. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Питанием охвачено 100% учащихся. Питание осуществляется за счет субвенции и за родительскую плату. |
| Спортивные объекты | Имеется свой спортивный зал, все необходимое спортивное оборудование. Имеется две спортивные площадки – волейбольная и футбольное поле. Оборудована полоса препятствий. На территории школы находится каток, который функционирует в зимнее время. Есть условия для проведения лыжной подготовки и катания на коньках |
| ТСО  | Ноутбуки – 7Проектор -2Интерактивная доска -2 |
| Учебно-методические пособия | Имеется лабораторное оборудование для физики, химии и биологии, географииМетодические пособия, карты, таблицы, раздаточный материал для предметов- химии, биологии, физики, истории, географии, математики, русского языка и литературы, ОБЖ, иностранного языка, начальной школы |

**2.Сведения о наличии ТСО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Общее количество | Где установлен | Кол-во обучающихся на одну единицу техники | Количество обучающихся на одну единицу техники с выходом в интернет |
| Компьютеры  | 12 | Компьютерный класс | 12  | 12 |
| Ноутбуки  | 7 | БиблиотекаНачальные классы |  |  |
| Интерактивные доски | 2 | Начальные классы |  |  |
| Проектор  | 3 | Компьютерный классНачальные классы |  |  |
| Принтеры | 4 | Компьютерный классНачальные классы |  |  |
| Сканеры  | 3 | Компьютерный классНачальные классы |  |  |

**3. Сведения об учебной и учебно-методической литературе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Общее количество  | Класс  | Кол-во экземпляров на одного ученика |
| **Учебники**  |
| Комплект учебников | 88 | 1 класс | 9 |
| Комплект учебников | 77 |  2 класс | 7 |
| Комплект учебников | 80 |  3 класс | 6 |
| Комплект учебников | 146 |  4 класс | 9 |
| Комплект учебников | 156 | 5 класс | 11 |
| Комплект учебников | 187 |  6 класс | 9 |
| Комплект учебников | 254 |  7 класс | 18 |
| Комплект учебников | 301 | 8 класс | 18 |
| Комплект учебников | 236 |  9 класс | 13 |
| Комплект учебников | 220 |  10 класс | 14 |
| Комплект учебников | 206 |  11 класс | 25 |
|  **Справочная литература** |
| Энциклопедии  | 46 | 1-11 | 0.3 |
| Словари  | 80 | 1-11 | 0.5 |
| Экономика | 32 | 1-11 | 0.2 |
| Искусство  | 63 | 1-11 | 0.4 |
| Научно-методическая литература | 1129 | 1-11 | 7 |
| **Художественная литература**  |
|  Русская и Советская литература | 1384 | 1-11 | 9 |
| Поэзия  | 250 | 1-11 | 1.6 |
| История  | 142 | 1-11 | 0.9 |
| Иностранная литература  | 322 | 1-11 | 2 |
|  |  |  |  |

**4. Сведения об учебном оборудовании**

|  |  |
| --- | --- |
| География: | Австралия и Новая Зеландия, Африка и южная Америка, важнейшие географические открытия, восточная Сибирь и Дальний Восток, географические открытия, глобус политический лабораторный, глобус физический лаборатор., Евразия, Европа в 14-15 вв., карта Красноярского края, карта экологической ситуации западная Сибирь, коллекция «Минералы горных пород», коллекция «Минералы, руды, камни», Поволжье и западная Сибирь, политическая карта, политическая карта России, Россия федеральный округ, Северная Америка и Африка, строение земной коры, теллурий, физическая ката полушарий, физическая карта России, административная карта России, политическая карта Европы, политическая карта мира, Франция экономическая карта, модель строение земли, модель «Сдвиги земной коры», модели вулкана, строение рельефа морского дна, модель «Строение земных складок и эволюция рельефа» География материков 0+ - 2 диска, электронные плакаты – 1 диск, диск геграф. рельеф – 1 шт., диск географ. природа и населен. – 1шт., диск земля как планета – 1шт., диск хозяйство и географ. р-ны – 1 шт., географ. начальный курс – 1 дис. таблиц. хоз. и рег. России – 1 шт., таблицы природ. и нас. России - 1 шт., таблицы насел. и хоз. мира – 1 шт., рельеф дна океан.- 1 шт., замеры земли и солнца – 1 шт., Евразия таблица –1штгорные породы, соц – эконом. показ. регионов России, гербарий «дикорастущие растения», гербарий «культурные растения», карта «минеральные ресурсы России», |
| История: | Великая отечественная война, военные действия на Тихом океане 1941-1945г., Греция в 4в. до н. э., движение декабристов, древний Восток, древний Египет/ древняяИталия, Европа в начале 20 в., первая мировая Война 1914-1918, развитие российского государства, Российская империя, Российское государство в 16 в., Россия 1907-1914 гг., Россия сопредельные государства, фактическое формирование российской цивилизации, Федеральная раздробленность Руси, диски: история России - 7 шт., история России 0+ - 1шт., история России 6 кл. – 9 шт., История нового времени 8 кл. – 9 шт., история нового времени 7 кл. – 9 шт., история средних веков 6 кл. - 9шт., история древнего мира 5 кл. – 9 шт., история России 8 кл. – 6 шт., история России нагляд. пос. 6 кл. – 1 шт., история Рос. метод. ком. – 1 шт., электронные плакаты – 1 шт. |
| Биология: | в/п карась, в/п Пестрожил, коллекция «семейство бабачек», комплекс «Птицы домашние», набор капилляров, п. «Ёж морской», п. «Звезда морская», уровни живой и органической природы, эволюция органического мира, таблица по биологии,  |
| Физика: | Модель электродвигателя, набор тел равного объема, набор тел равной массы, набор установки электротехники, обвязка грудная, переключатель лабораторный, переключатель однодольный, прибор атмосферного давления, прибор для демонстрации колебания груза, прибор для демонстрации правила Ленца, прибор для излучения газовых знаков, таблица «Шкала электромагнитных волн, шар Паскаля, электромагнитный демонстратор, комплект палочек по электростатике, постоянные магниты, динамометр лабораторный – 10 шт., термометр демонстрационный жидкостный, микроскоп с подсветкой компл. 10шт. физика 9кл. , комплект блоков демонст. – 2 шт., барометр анероид школьн.БР-52, стакан отливной демонст., ведёрко Архимеда, источник питания, манометр жидкости, рычаг демонст -2 шт., термометр демонстрац. – 4 шт., вакуум тарелка со звонком, вращательное движение , комплект лабор. оборуд. (электр. цепи). |
| Химия: | Коллекция «Волокна» - 2 шт., модель синтеза аммиака, набор «Изобара», набор «Изохора», набор пробирок, набор «Изотерма», органические вещества, распознавание органических веществ, справочник-таблица по химии, спиртометр, стакан в 1-600, стакан в 1-400, таблица «Химия клетки», химическая клетка, химические реактивы «Галогены», химические реактивы «Нитраты», химия фокусов. |
| Физкультура: | Канат, карабин, мостик гимнастический, секундомер, сетка волейбольная, стойка для прыжков в высоту, кольцо, коньки - 20 шт., ботинки лыжные – 26 шт, лыжи – 20 шт., мяч б/б –10 шт., мяч в/б – 7 шт., мяч ф/б – 5 шт., палки лыж. – 26 шт., Секундомер, сетка в/б, скакалка гимн. – 10 шт., винтовка пневматическая, ворота для мини/фут., полоса препятствий, обруч гимн. – 10 шт.,  |
| Математика:  | Алгебра и начало анализа, таблица математика, набор объемных тел, палетка, электр. пакеты математика, набор порядок действий таблицы, набор части целого на круге, Геометрия 7-9 кл.- 1 диск., набор тела геометрические 7 шт. |

**5.Сведения об электронном документообороте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| База КИАСУО | База «Одаренные дети Красноярья» | Электронная почта  |
| Ведется | Ведется | Имеется  |

**6.Сведение о библиотеке**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие читального зала  | Не имеется |
| Возможность работать на компьютере | В библиотеке возможности нет. Работа на компьютере предоставляется каждому ученику и преподавателю в компьютерном классе, находящимся рядом с библиотекой |
| Наличие медиатеки | Нет |
| Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов | В библиотеке нет. Возможность сканировать материалы предоставляется в компьютерном классе, находящимся рядом с библиотекой. |
| Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке  | Нет |
| Контролируемая распечатка бумажных материалов | В библиотеке нет, только в компьютерном классе. |

**7. Сведения о пользовании широкополосным Интернетом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся | Количество компьютеров с входом в Интернет | Скорость  | Удельный вес  |
| 150 | 15 | 2 Мига/бит в сек. | 7.9% |

**8.Сведения о площадях, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Количество  | Общая площадь | S на одного учащегося |
| Здание школ | 1 | 853 кв. м. | 5.64 кв.м |
| Классные комнаты | 6 | 224.3 кв.м | 1.48кв.м |
| Спортивный зал | 1 | 146.9кв.м | 7.34 кв.м |
| Компьютерный класс | 1 | 37.4 кв.м | 3.1кв.м |
| Библиотека | 1 | 30.5 кв.м |  |
| Мастерские  | 2 | 94.5 | 3.78кв.м |