УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ БСОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Шестиренникова

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе педагогического мастерства «Молодые педагоги - 2019»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения школьного конкурса педагогического мастерства «Молодые педагоги - 2019» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях демонстрации профессиональной готовности молодых педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, поддержки и стимулирования их творческой активности.

1.3. Для подготовки и проведения Конкурса и подведения итогов создается оргкомитет и экспертный совет Конкурса.

**2. Участники Конкурса и условия участия**

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники в возрасте до 35 лет.

2.2. Участие в Конкурсе индивидуальное.

**3. Порядок проведения и подведения итогов Конкурса**

3.1. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса: с 1 апреля по 5 апреля 2019 года.

3.2. Участники Конкурса проходят следующие испытания:

***3.2.1. Флешмоб или игра. 01.04.2019***

Цель: изучение коммуникативных и организаторских склонностей молодого педагога.

Оценка осуществляется по критериям: быстрота ориентации в сложных ситуациях; оригинальность содержания; удачное воплощение замысла (все получилось); находчивость, инициативность, настойчивость, требовательность; организаторские способности; языковая грамотность; методическая грамотность; новизна и оригинальность содержания; самостоятельность, самокритичность; выдержка; вовлеченность детей и подростков разного возраста; отношение к общественной работе.

 Материалы: описание или сценарий, или др.

***3.2.2. Современный урок. 02.04.2019 и 05.04.2019***

Цель: раскрытие Участниками своего профессионального, творческого потенциала, проявление знаний своего предмета, самостоятельности и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Оценка осуществляется по критериям: организация работы по целеполаганию, структура, соответствие формы урока содержанию, достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соответствие методов и приемов целеполаганию, системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока, эффективность используемых педагогических технологий и способов оценивания результатов, организация рефлексивной деятельности; языковая грамотность; методическая грамотность; новизна и оригинальность содержания.

Материалы: конспект или технологическая карта, или сценарий, или др.

***3.2.3. Решение педагогических ситуаций. 03.04.2019***

Цель: владение практическими психологическими навыками и умениями, в том числе специальными практическими психологическими приемами воздействия на личность и коллектив.

Оценка осуществляется по критериям: сформированность психолого-педагогической компетентности: умение взаимодействовать с воспитанниками; снимать напряженную обстановку; умение самостоятельно корректно разрешать педагогические ситуации, способствуя личностному развитию ученика; умение выйти из конфликта с обучающимся на гуманной основе, не унижая достоинства ребенка и своего собственного; языковая грамотность; методическая грамотность; новизна и оригинальность содержания.

***3.2.4. Представление тем самообразования. 04.04.2019***

Цель: демонстрация Участником в интерактивной форме самостоятельного получения педагогических знаний из различных источников, использование этих знаний в профессиональной деятельности.

Оценка осуществляется по критериям: обоснование выбора темы, запланированное количество времени, цели, задачи изучаемой темы, предполагаемые результаты; итоги работы над выбранной темой по самообразованию: что получилось, каковы достижения, в чем была трудность, что (возможно) нужно доработать; глубина и широта знаний темы; языковая грамотность; методическая грамотность; новизна и оригинальность содержания; адекватность и практическая значимость используемой интерактивной формы для представления темы самообразования.

3.3. Конкурсная комиссия подводит итоги на основании экспертных заключений, внесенных в бланк и определяет победителя.

3.4. Победитель Конкурса награждается грамотой, участники – благодарственными письмами.