**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ Балахтинская СОШ №2**

**на 2018/2019 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2 (далее - МБОУ Балахтинская СОШ №2) для классов основной школы, которые обучаются по ФГОС основного общего образования, разработан на 2018-2019 учебный год в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ и от 06.04.2015 №68-ФЗ.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от **17.12.2010г. № 1897**.
3. Приказ Министерства образования РФ от **31.12.2015г. № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ **от 30.08.2013г. № 1015**.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ **от 29.12.2010г. №189** об утверждении СанПиН 2.4.2.2821**-**10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ **от 24.11.2015г. № 81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
7. Письмо Минобрнауки России от **25.05.2015 № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ **от 01.09.2016 № 08-1803** «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»
9. Письмо Минобрнауки России от **07.08.2015 г. № 08-1228** «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ **от 31.03.2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Балахтинская СОШ №2.
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом МБОУ Балахтинская СОШ №2

В МБОУ Балахтинская СОШ №2 реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО), которая обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, единство образовательного пространства и гарантируется овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план МБОУ Балахтинская СОШ №2 для классов основной школы, которые обучаются по ФГОС основного общего образования (далее – учебный план) на 2018-2019 учебный год сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, в соответствии с режимом образовательной деятельности обучающихся. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Занятия для обучающихся 5-8 классов организованы в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов 35 недель. Форма организации образовательной деятельности очная. Для обучающихся 5 класса учебная деятельность осуществляется в первую смену, а внеурочная – во вторую смену, а для обучающихся 6-8 классов наоборот.

Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем их аудиторной нагрузки, который составляет для 5 класса 32 часа, для 6 класса 33 часа, для 7 класса 35 часов и для 8 класса 36 часов в неделю. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей, состав учебных предметов по обязательным предметным областям, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебное время в нем распределено на освоение учебных предметов обязательной его части по классам, по образовательным областям и на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, характеристика которых дана в таблице 1,

должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области (учебные предметы) | Характеристика учебных предметов |
| Русский язык и литература (русский язык, литература) | Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык) | Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика | Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;- понимание роли информационных процессов в современном мире;- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях |
| Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история обществознание, география) | Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9004937);- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| Естественно-научные предметы (физика, химия, биология) | Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:- формирование целостной научной картины мира;- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;- овладение научным подходом к решению различных задач;- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;- осознание значимости концепции устойчивого развития;- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Искусство (музыка, Изобразительное искусство) | Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| Технология (технология) | Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура) | Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

Учебный план описывает не только характеристику учебных предметов, основной части учебного плана, но и учебных курсов, прописанных в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть учебного плана, который формируют участники образовательных отношений, введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, выявленные в ходе

анкетирования, и отдельные учебные предметы обязательной части. Введены они с целью непрерывности обучения, соблюдения преемственности, завершения предметной линии, направленных на достижение обучающимися школы качественных результатов на государственной итоговой аттестации. Учебное время данной части учебного плана распределено с учетом состава обучающихся, кадрового потенциала, учебно-материальной базы.

Выполнение учебного плана обеспечивается наличием учебно-методических комплектов, рекомендованных федеральным перечнем учебников.

Часы учебного плана на текущий учебный год, предусмотренные в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение следующих учебных предметов и учебных курсов (далее – УК):

* **«Информатика».** Предмет введен в 5,6 классах в объеме 1 час в неделю в каждом классе для обеспечения непрерывности изучения его в последующих классах, для развития логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности обучающихся. Для организации учебных занятий используются учебники «Информатика» отдельно для 5 и 6 классов, Босова Л.Л., Босова Ю.Л., Просвещение, 2013.
* **«Основы безопасности жизнедеятельности».** Изучается данный предмет в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю в каждом классе. Включен он в учебный план для реализации программы по предмету ОБЖ, с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасной жизнедеятельности.
* **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее ОДНКНР). Данная предметная область введена в 5-8 классах по 0,5 часа. Она является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемой в 4 классе и обязательна для изучения в основной школе. Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и

российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Предусмотрено изучение ОДНКНР по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», 5-8 класс, Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметдинов Р.М., Русское слово, 2017.

* **«Обществознание».** Предмет введен в 5 классе и на его изучение отведен 1 час. Включен данный предмет в учебный план для обеспечения успешной адаптации детей подросткового возраста к условиям динамично развивающегося современного общества. Изучение учебного предмета «Обществознание» должно обеспечить: - формирование у обучающихся личностных представлений об основах гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Изучение предмета будет осуществляться по учебнику «Обществознание», 5 класс, Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2017.
* **УК «Через предмет в профессию».** Курс введен для обучающихся 7,8 классов. На его освоение в каждом классе отведено время, равное1 часу в неделю. Изучение курса предусматривает применение теоретических знаний по физике, биологии на практике, с целью подготовить обучающихся к обдуманному выбору профессии (специальности). Проведение занятий организовано на базе КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» его преподавателями.
* **УК «Практикум по математике»** изучаетсяв 7,8 классах. Время на изучение составляет по 1 часу в неделю для каждого класса. Курс направлен на развитие практических навыков решения уравнений, неравенств, преобразования рациональных выражений, решения текстовых задач, на формирование у них универсальных учебных действий, на развитие сообразительности, логических умозаключений.
* **УК «Реальная математика»** введен в 5,6 классах по 0,5 часа для расширения базового знаний по математике и осознание практической ценности математических знаний, связанных с реальной жизнью.
* **УК «Читательская грамотность»** введен для обучающихся 5 класса. Время, затраченное на его изучение, составляет 1 час в неделю. Курс введен в связи с низкими результатами по читательской грамотности в 4 классе. Основная цель курса - формирование устойчивых навыков читательской грамотности, различных типов чтения (просмотровое,

ознакомительное и др.), для формирования универсальных способностей к осмыслению текстов и рефлексии на них.Главным в

изучении курса является работа с самим текстом (его замыслом, формой и содержанием, адресной направленностью, структурой, выразительными средствами и т.д.).Предполагается групповая и индивидуальная формы работы.

* **УК «Практикум по русскому языку»** введен для обучающихся 6 и 8 классов. Учебное время на его освоение по 1 часу в неделю. Курс организован для практической отработки теоретического материала, полученного на уроках русского языка и для ликвидации пробелов по морфологии, орфографии, синтаксису и пунктуации. Курс ориентирован на подготовку к государственной итоговой аттестации. На занятиях предусмотрен двусторонний подход: теоретическая часть (повторение правил) и практическая (выполнение упражнений и тестов). Предполагается использование следующих форм и видов занятий: деловые игры, практические занятия, дискуссии, работа в дифференцированных группах.
* **УК «Слово и текст»** изучается в 7 классе. На его изучение отведен 1 час. Направлен он на усвоение обучающимися 7 класса основ текстоведения и позволит им качественно выполнять олимпиадные задания по русскому языку и литературе.
* **УК «Решение физических задач»** введен в 7 и 8 классах по 0,5 часа. В ходе изучения учебного курса обучающиеся приобретут навыки решения системы физических задач, научатся выбирать рациональный метод измерений, правильно осуществлять перевод единиц различных величин, выполнять эксперимент и обрабатывать его результаты.

Все курсы направлены на формирование у обучающихся личностных качеств, мотивацию, рефлексию и самооценку, на развитие познавательных интересов, инициативы, самовыражения, любознательности, самостоятельности, целеустремленности.

Освоение учебных предметов, курсов в 5-8 классах, предусмотренных учебным планом, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, деятельность которой закреплена локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». График проведения и формы промежуточной аттестации по каждому классу и предмету рассмотрены и приняты на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2018). Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Положительные результаты, полученные на промежуточной аттестации, служат основанием для перевода обучающихся 5-8 классов в следующий класс.