**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ Балахтинская СОШ №2**

**для обучающихся с нарушением интеллекта**

**на 2018/2019 учебный год**

Учебный план МБОУ Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2 для обучающихся с нарушением интеллектана 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ и от 06.04.2015 №68-ФЗ.)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ **от 30.08.2013г. № 1015**.
3. Приказ Минобрнауки РФ от **19.12.2014 №1599** об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от **17.06.2013г. №5429** «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ»
5. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от **04.09.2015г. №75-9151** «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки Красноярского края **от 26.08.2015г. № 48-11-04** «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации их по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
7. СанПиН **2.4.2.2821-10** "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской федерации от 29.12.2010г. №189).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ **от 24.11.2015г. № 81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
9. СанПиН **2.4.2.3286-15** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской федерации от 10.07.2015 г. № 26).
10. Письмо Минобрнауки России от **25.05.2015 №08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) МБОУ Балахтинская СОШ №2.
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом МБОУ Балахтинская СОШ №2 **от 03.09.2013г. № 176.**

В МБОУ Балахтинская СОШ №2 реализуется адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта, которая обеспечивают единство образовательного пространства и гарантируют овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Занятия в образовательном учреждении организованы в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 4-9 классов, продолжительность учебной недели для обучающихся 2,3 классов – 5 дней (в соответствии с ФГОС и СанПиН). Для получения общего образования детьми с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) учебным планом школы предусматривается девятилетний срок обучения. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4, 9 классов составляет 34 учебные недели, для обучающихся 5 – 8 классов- 35 недель.

Учебный план МБОУ Балахтинская СОШ №2 (далее – учебный план) определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и на часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательные занятия по выбору) во 2-8 классах по классам и образовательным областям, на национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 9 классе по учебным предметам.

Учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей. В часть, формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане включены во 2,3 классах часы русского языка (по 1ч), математики (по 1ч) для обеспечения особых образовательных потребностей, ручного труда (по 1ч), в 4 классе в обязательные занятия по выбору включен предмет «Технология» (3ч) с целью формирования трудовых качеств, обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению. Особое внимание уделено обучению мальчиков общетехническому труду, а именно: работе с древесиной, с бумагой, картоном, природным материалом и т.п.; девочек - обслуживающему труду. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана включены часы технологии в 5 кл. – 3ч, в 6 кл. – 3ч, в 7 кл. – 4ч, в 8,9 классах отведено по 8 часов из национально-регионального компонента и компонента образовательной организации для осуществления допрофессионального трудового обучения, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду. Для мальчиков основной вид деятельности – это столярное дело, для девочек – обслуживающий и ручной труд. Обучение проводится в соответствующих содержанию программы учебных мастерских. Из этой же части учебного плана выделено по 2 часа на предмет «Социально-бытовая ориентировка» в 8,9 классах для формирования у детей с легкой умственной отсталостью необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В 5-7 классах введено по 1 часу на предмет «Информатика», который способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса и дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5-8 классов реализуется через интеграцию в естественно - научные предметы.

Наполнение и выполнение учебного плана обеспечивается наличием учебно-методических комплектов, рекомендованных государственным перечнем, примерными и авторскими программами.

В 2018/2019 учебном году в МБОУ Балахтинская СОШ №2 организовано индивидуальное обучение детей.

 Индивидуальные учебные планы МБОУ Балахтинская СОШ №2 составлены в соответствии: с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 – 1 класс: Терский Дмитрий, Шкандыбин Всеволод; 3 класс: Сычёва Алёна, Кабак Дарина); с письмом Министерства образования и науки Красноярского края от **04.09.2015г. №75-9151**  для обучающихся 4,6 классов (Безъязыков Иван, Копасов Сергей, Сергеев Николай, Шестаков Игорь,), с письмом Министерства образования и науки Красноярского края от **17.06.2013г. №5429**.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями для обучающихся: Шкандыбина Всеволода (1 кл.), Кабак Дарины (3 кл.), Сергеева Николая (6 кл.) организовано индивидуальное обучение на дому, для обучающихся: Терского Дмитрия (1 кл.), Сычевой Алены (3 кл.), Копасова Сергея (4 кл.), Шестакова Игоря (6 кл.) организовано индивидуальное обучение с частичным посещением образовательной организации (основанием для организации обучения является коллегиальное заключение ПМПК и справка лечебного учреждения КГБУЗ «Балахтинская РБ»).

 Объем учебной нагрузки на каждого обучающегося определен индивидуальным учебным планом (ИУП) с учетом особых образовательных потребностей, особенностей психофизического развития и состояния здоровья. Общее количество часов для обучающихся 1,3,4 классов составляет 8 часов, для обучающихся 6 класса – 10 часов в неделю.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно – развивающую направленность..

 Учебные занятия, определенные учебным планом, проводятся по индивидуальному расписанию. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 учебные недели с дополнительными каникулами, для 3,4, классов – 34 учебные недели, для 6 класса -35 учебных недель.

 В течение учебного года во всех классах проводятся коррекционно – развивающие занятия, выбор коррекционных занятий осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида педагогом - психологом, учителем- дефектологом, логопедом, которые предусматривают коррекцию и развитие психомоторики и сенсорных процессов в зависимости от имеющихся у детей нарушений с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

 Коррекционно – развивающие занятия проводятся во внеурочное время в 4-9 классах. У обучающихся 1,3 классов коррекционно-развивающие занятия проводятся в учебное время, так как являются обязательной частью учебного плана.

Освоение учебных предметов образовательных программ во всех классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, деятельность которой закреплена локальным актом школы «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и утвержденным графиком проведения промежуточной аттестации. График проведения и формы промежуточной аттестации по каждому классу и предмету рассмотрены и приняты на педагогическом совете (протокол № 1от 30.08.2018 г). Во 2 классе контроль освоения обучающимися предметов учебного плана осуществляется в форме учета учебных достижений, которые не предполагают балльного выставления отметок.

По коррекционному блоку во 2,3 классах осуществляется учет индивидуальных достижений обучающихся, что позволяет оценить динамику развития каждого ребенка. Для обучающихся 9 класса по окончании обучения проводится итоговая аттестация по технологии.

 Промежуточная аттестация для детей с умеренной умственной отсталостью представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций каждого ребенка по итогам учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется коллегиально школьным ПМПк с привлечением родителей (законных представителей), путем заполнения «Листов индивидуальных достижений», позволяющих оценить динамику результатов обучения, развития личности.