**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ Балахтинская СОШ №2**

**на 2018/2019 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2 на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ и от 06.04.2015 №68-ФЗ.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от **06.10.2009г. № 373**.
3. Приказ Министерства образования РФ от **31.12.2015г. № 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ **от 30.08.2013г. № 1015**.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ **от 29.12.2010г. №189** об утверждении СанПиН 2.4.2.2821**-**10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ **от 24.11.2015г. № 81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от **07.06.2017 №506** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089»
8. Основная образовательная программа НОО МБОУ Балахтинская СОШ №2.
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом МБОУ Балахтинская СОШ №2 **от 03.09.2013г. № 176.**

В МБОУ Балахтинская СОШ №2 реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, которая обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства и гарантируют овладение выпускниками начальной школы планируемых результатов по приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в начальных классах МБОУ Балахтинская СОШ №2 осуществляется по системе «Школа России». Форма организации обучения – очная. Занятия в МБОУ Балахтинская СОШ №2 организованы в режиме шестидневной учебной недели для 2-4 классов и пятидневной для 1 класса. Обучение в 1 классе имеет «ступенчатый» режим: в первом полугодии продолжительность урока составляет 35 минут, во втором- 40 минут.

Сроки освоения образовательной программы начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования МБОУ Балахтинская СОШ №2 на текущий год определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и на часть, формируемую участниками образовательных отношений по классам, определяет основные задачи реализации содержания предметных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языку как государственном языке российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики. | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитичекой деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Для обучающихся 4 класса по основной общеобразовательной программе изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане представлено предметом «Основы православной культуры».

Наполнение и выполнение учебного плана обеспечивается наличием учебно-методических комплектов, рекомендованных государственным и краевым перечнем, примерными и авторскими программами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1. Предметом «Информатика»**.** На изучение предмета во 2-4 классах отводится по 1 часу. Курс организуется как пропедевтический. Он готовит младших школьников к последующему изучению информатики, а так же для развития логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий.
2. Учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы, отводимые на изучение учебных курсов во 2-4 классах распределены на основе анкетирования обучающихся и их родителей, а также результатов краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ и промежуточной аттестации.

1. **«Говорим – слушаем, читаем - пишем»** по 1часу в неделю во 2, 3 классах. Введение данного курса направлено на развитие у обучающихся умения восстанавливать текст, правильно его списывать, определять предложения по цели высказывания, не допускать грамматических ошибок, выделять главную мысль, давать полные ответы на поставленные вопросы с опорой на текст. Курс направлен на усвоение учащимися устойчивых базовых знаний по русскому языку и литературному чтению. Особое внимание при изучении данного курса уделяется развитию коммуникативных навыков, через дидактические игры, проектную деятельность, самостоятельную работу и работу в малых дифференцированных группах.
2. **«Всё узнаю, всё смогу»** по 1 часу в неделю во 2,3 классах. Курс направлен на раскрытие способностей детей и их развитие, на поддержку одаренности, через использование информационно-коммуникативных технологий, проектную деятельность. Основные используемые методы и формы обучения - метод творческих проектов, метод исследования, самостоятельная работа.
3. **«Говорим, слушаем, считаем, пишем»** 1 час в 4 классе, направленный на подготовку к краевым диагностическим процедурам и всероссийским проверочным работам. Курс предполагает выполнение обучающимися заданий повышенного уровня сложности по русскому языку и математике, работу с текстом по литературному чтению. В процессе выполнения заданий у обучающихся сформируется учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способы решения новых задач, что заложит основы успешной учебной деятельности. Повысится уровень читательской компетентности, речевого развития, математических знаний и представлений.

Все курсы направлены на формирование у обучающихся личностных качеств, мотивацию, рефлексию и самооценку. Они способствуют развитию познавательных интересов, инициативы, самовыражения, любознательности, самостоятельности, целеустремленности, развитию универсальных учебных действий. В ходе учебных занятий у обучающихся развиваются социальные навыки - умение работать в группе, сотрудничать; коммуникативные навыки - учиться говорить и учиться умению слушать, вести диалог, принимать другое мнение и отстаивать своё. В ходе практической деятельности у обучающихся развиваются познавательные учебные действия - логические: анализ, обобщение, сравнение, классификация, синтез.

Освоение учебных предметов образовательных программ во всех классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, деятельность которой закреплена локальным актом школы «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и утвержденным графиком проведения промежуточной аттестации. График проведения и формы промежуточной аттестации по каждому классу и предмету рассмотрены и приняты на педагогическом совете (протокол № 1от 30.08.2018 г). В первом классе контроль освоения обучающимися предметов учебного плана осуществляется в форме учета учебных достижений, которые не предполагают балльного выставления отметок.