**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ Балахтинская СОШ №2**

**на 2016/2017 учебный год**

Учебный план МБОУ Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2 на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от* ***06.10.2009г. № 373****.*
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010г. № 1897**.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ **от 09.03.2004г. № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
5. *Приказ Министерства образования РФ от* ***31.12.2015г. № 1576*** *«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».*
6. Приказ Министерства образования и науки РФ **от 03.06.2011г. № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312».
7. Приказ Министерства образования РФ от **31.12.2015г. № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ **от 30.08.2013г. № 1015**.
9. Закон Красноярского края **от 30.06.2011г. № 12-6054** «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ **от 24.11.2015г. № 81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
11. СанПиН **2.4.2.3286-15** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской федерации от 10.07.2015 г. № 26).
12. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от **04.09.2015г. №75-9151** «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства образования и науки Красноярского края **от 26.08.2015г. № 48-11-04** «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации их по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом МБОУ Балахтинская СОШ №2 **от 03.09.2013г. № 176.**

В МБОУ Балахтинская СОШ №2 реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают реализацию государственных образовательных стандартов, единство образовательного пространства, преемственность программ и гарантируется овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, а так же реализуется образовательная программа для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости).

Занятия в образовательном учреждении организованы в режиме шестидневной учебной недели для 2-11 классов и пятидневной для 1 класса. Обучение в начальных классах МБОУ Балахтинская СОШ №2 осуществляется в 1,2 классах по системе «Школа России», в 3,4 классах - по Образовательной системе «Школа 2100». Сроки освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего – два года. Для получения общего образования детьми с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) учебным планом школы предусматривается девятилетний срок обучения. Продолжительность учебного года для обучающихся определяется календарным учебным графиком.

Учебный план МБОУ Балахтинская СОШ №2 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и на часть, формируемую участниками образовательных отношений (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) по классам и образовательным областям.

Учебный план для детей с нарушениями интеллекта включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, с которыми направленны на коррекцию имеющихся нарушений, и которые проводятся узкими специалистами в свободное от учебы время. Часы, для обязательных занятий по выбору отведены учебным планом на технологию во 2,3 классах по 1 часу, в 4 классе 3 часа с целью формирования трудовых качеств, обучения доступными приемами труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению. Особое внимание уделено обучению мальчиков общетехническому труду, а именно: работе с древесиной, с бумагой, картоном, природным материалом и т.п.; девочек - обслуживающему труду. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, учебного плана включены часы на технологию в 5 классе – 3 часа, в 6 классе – 6 часов. По 8 часов из национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 7-9 классах отведено для осуществления допрофессионального трудового обучения, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду. Для мальчиков основной вид деятельности – это столярное дело, для девочек – ручной труд. Обучение проводится в соответствующих содержанию программы учебных мастерских. Также выделены по 2 часа на предмет «Социально-бытовая ориентировка» с 6 по 9 классы для формирования у детей с легкой умственной отсталостью необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В 5,6 классах введено по 1 часу на предмет «Информатика», который способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса и дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Наполнение и выполнение учебного плана обеспечивается наличием учебно-методических комплектов, рекомендованных государственным и краевым перечнем, примерными и авторскими программами.

На учебный предмет **«**Искусство (музыка и ИЗО)**»** отведено в учебном плане по 1 часу в 8, 9 классах, а в 7 классе он представлен отдельными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», на преподавание которых предусмотрено по 1 часу. В 10,11 классах учебный предмет «Искусство (МХК)» представлен отдельным предметом «Мировая художественная культура (далее – МХК), на преподавание которого предусмотрено по 1 часу в каждом классе. Учебный предмет «Естествознание» п этих же классах представлен в учебном плане школы (в инвариантной её части) предметами: «Физика», «Химия», «Биология». На их изучение отведено по 1 часу и еще по 1 часу из вариативной части учебного плана для реализации 2-х часовых программ по этим предметам. В эту же часть включены по 1 часу предметы: «География», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология». В вариативную часть учебного плана входит региональный (национально-региональный) компонент, который представлен предметом «Основы регионального развития» для учащихся 10, 11 классов, программа которого рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе.

Преподавание предметов НРК в 7-11 классах построено в соответствии с Законом Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае». В учебный план школы введены учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы, отводимые на изучение учебных курсов во 2-11 классах распределены с учетом состава обучающихся, педагогических кадров, учебно-материальной базы, интересов обучающихся и их родителей, а также результатов государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации. Часть часов учебного плана направлены на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов, предусмотренных учебными программами, часть на соблюдение преемственности и часть на достижение учащимися школы качественных результатов на государственной итоговой аттестации, предметных олимпиадах, в научно-исследовательской деятельности.

Часы распределены следующим образом:

* На изучение предметов:

1.«Русский язык» в 7 классе - 1 час для выполнения программы;

2.«Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в 7 классе для реализации программы по предмету ОБЖ в целях непрерывности обучения и развития умений у обучающихся находить выход при возникновении чрезвычайных ситуаций;

3.«Информатика» во 2-7 классах по 1 часу для развития логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности обучающихся.

4. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, что является логическим продолжением учебного предмета «Основы региональных культур и светской этики», изучаемым в 4 классе.

* На учебные курсы:

1. **«Говорим – слушаем, читаем - пишем»** по 1часу в неделю во 2, 3 классах. Введение данного курса направлено на развитие у обучающихся умения восстанавливать текст, правильно его списывать, определять предложения по цели высказывания, не допускать грамматических ошибок, выделять главную мысль, давать полные ответы на поставленные вопросы с опорой на текст. Курс направлен на усвоение учащимися устойчивых базовых знаний по русскому языку и литературному чтению. Особое внимание при изучении данного курса уделяется развитию коммуникативных навыков, через дидактические игры, проектную деятельность, самостоятельную работу и работу в малых дифференцированных группах.
2. **«Всё узнаю, всё смогу»** по 1 часу в неделю во 2,3 классах. Курс направлен на раскрытие способностей детей и их развитие, на поддержку одаренности, через использование информационно-коммуникативных технологий, проектную деятельность. Основные используемые методы и формы обучения - метод творческих проектов, метод исследования, самостоятельная работа.
3. **«Говорим, слушаем, считаем, пишем»** 1 час в 4 классе, направленный на подготовку к краевым оценочным процедурам и всероссийским проверочным работам.
4. **«Практикум по решению задач»** по 1 часу в 8-11 классах и 0,5 часа в 7 классе для развития имеющихся навыков решения разного типа задач, для формирования умений составлять алгоритмы решения текстовых и геометрических задач, приближенных к заданиям ЕГЭ и выходящих за рамки школьного курса математики. Кроме теоретического материала, в содержание курса включено достаточное количество заданий практической направленности для самостоятельной работы и привития устойчивых практических навыков решения задач любого вида и типа разными способами.
5. **«Практикум по русскому языку и литературе»** в 7 классе 0,5 часа, в 8, 9 классах по 1 часу направлен на практическую отработку теоретического материала, полученного на уроках русского языка и литературы. В изучении данного курса предусматривается ликвидация пробелов по орфографии, синтаксису и пунктуации. Предполагается использование следующих форм занятий: деловые игры, практические занятия, дискуссии, работа в дифференцированных группах.
6. **«Преобразования алгебраических выражений»** в 9 классе 0,5 часа для отработки приемов, алгоритмов, правил выполнения преобразований алгебраических выражений, для развития умений сокращать алгебраические дроби с обязательным применением свойств квадратных корней, свойств степеней с целым показателем, формул сокращенного умножения, способов разложения на множители многочлена и квадратного трехчлена.
7. **«Практикум по решению физических задач»** в 7 классе 0,5 часа для подготовки к краевым контрольным работам по физике. Изучение данного курса нацелено на формирование умений у учащихся работать с физическими текстами, схемами, таблицами, справочным материалом, на совершенствование навыков и умений работать с единицами измерения разных физических величин, выводить одну величину через другие, на развитие логического мышления.
8. **«Уравнения, неравенства и их системы»** в 10 классе 1 час, а в 11 классе 0,5 часа с целью совершенствования умений решать тригонометрические, показательные, логарифмические, квадратные, линейные уравнения и неравенства и их системы для успешной сдачи ЕГЭ по математике как на базовом, так и на профильном уровнях.
9. **«Трудные случаи орфографии и пунктуации»** в 11 классе 0,5 часа проводится во 2 полугодии, вводится с целью ликвидации орфографических и пунктуационных пробелов. Курс ориентирован на подготовку к государственной итоговой аттестации. На занятиях предусмотрен двусторонний подход: теоретическая часть (повторение правил) и практическая (выполнение упражнений и тестов).
10. **«История в лицах, событиях, датах»** в 10,11 классах по 0,5 часа. Введение данного курса возникло из-за некачественного выполнения выпускниками некоторых заданий на ЕГЭ. Анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации по истории выявил основную проблему - неумение учащихся сопоставлять даты, события, людей.
11. **«Трудные вопросы обществознания».** Курс вводится в 10 классе1 час, и в 11 классе 0,5 часа. Направлен он на систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений у обучающихся по обществознанию, для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ. Данный курс усиливает практическую направленность предмета «Обществознание».
12. **«Сочинение + Изложение»** в 10 классе 1 час ив 9,11 классах по 0,5 часа. Курс введен в связи с включением сочинения в число выпускных экзаменов. Цель данного курса: успешное написание сочинения (изложения). Курс проводится для выпускников 11 класса в 1 полугодии, для учащихся 9 и 10 классов в течение учебного года. Структура и содержание курса предполагает, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками самостоятельного комплексного анализа текста его редактирования**,** написания краткого изложения, сочинения-рассуждения, эссе, навыками составления плана.
13. **«Занимательная математика»** в 5,6 классах по 1 часу. Курс направлен на формирование универсальных учебных действий, на развитие сообразительности, логических умозаключений, на самовыражение, самоутверждение, подготовку к всероссийской школьной олимпиаде, на поддержку талантливых детей.
14. **«Научно-исследовательские проекты».** Изучение курсапредусмотрено учебным планом в 5,6 классах по 1 часу на поддержку талантливых детей.
15. **«Введение в геометрию»** курс введенв 5,6 классах для изучения пропедевтического курса геометрии и в целях соблюдения преемственности. На его изучение предусмотрено по 1 часу в каждом классе. Важнейшими направлениями курса являются геометрическое конструирование и моделирование.
16. **«Черчение».** На изучение учебного курса выделен 1 час в 8 классе для подробного изучения начертательного материала и реализации предпрофильной подготовки обучающихся. Этот курс направлен на развитие у детей пространственных представлений, на формирование навыков изображения чертежа фигуры, её элементов. Необходимость введения курса «Черчение» обусловлена тем, что в старших классах по математике вопросу изображения и чтения плоских и выпуклых фигур, проведению в них высот, диагоналей и других элементов уделяется мало внимания. Решение стереометрических задач (вынесенных на ЕГЭ по математике), как правило, требует четкого выполнения чертежа фигуры, проведения в нем элементов, его чтения.
17. **«Химическая феерия»** - курс, направленный на выполнение практических работ, способствующий конкретному и прочному усвоению учащимися основных разделов химии. На его изучение отводится 1 час в 8 классе.
18. **«Основы общей биологии».** Учебный курс введен в 9 классе**,** на его изучение отведено 0,5 часа в неделю. Темы курса направлены на изучение общебиологического материала, который подведет обучающихся к более качественному пониманию биологического смысла общих закономерностей жизни, укрепит их интерес к биологии и поможет подготовится к государственной итоговой аттестации.
19. **«Общая биология».** Учебный курс рассчитан для учащихся 10, 11 классов по 0,5 часа в каждом классе. Содержание учебного материала раскрывает свойства живой природы, структурные уровни организации жизни. Направлен на обеспечение учащихся возможностью обобщать, повторять, расширять, общебиологический материал, который необходим для подготовки к итоговой аттестации.
20. **«Общие вопросы географии».** Учебный курс, рассчитанный на изучение девятиклассниками в объеме 1 часа в неделю, дает им дополнительные знания по физической, экономической и социальной географии. Творческий подход, модульная организация занятий позволит развивать картографическую грамотность, сформировать основы современного пространственно-аналитического мышления.
21. **«Автодело».** На его изучение отведено по 2 часа в 10,11 классах с целью получения обучающимися водительского удостоверения. Проводятся занятия на базе КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум».

Все курсы направлены на формирование у обучающихся личностных качеств, мотивацию, рефлексию и самооценку. Они способствуют развитию познавательных интересов, инициативы, самовыражения, любознательности, самостоятельности, целеустремленности, развитию общеучебных навыков. В ходе учебных занятий у обучающихся развиваются социальные навыки - умение работать в группе, сотрудничать; коммуникативные навыки - учиться говорить и учиться умению слушать, вести диалог, принимать другое мнение и отстаивать своё. В ходе проектной деятельности дети учатся анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать.

Освоение учебных предметов образовательных программ во всех классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, деятельность которой закреплена локальным актом школы - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Учебным планом МБОУ Балахтинская СОШ №2 на 2016/2017 учебный год определены и прописаны формы проведения промежуточной аттестации, а сроки проведения - графиком промежуточной аттестации обучающихся. Результатом промежуточной аттестации по учебным предметам, форма которой не определена учебным планом, является годовая отметка. Она же является формой промежуточной аттестации и для детей с ОВЗ по всем предметам и классам.