УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора МБОУ БСОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Шестиренникова

Приказ от 03.09.2013 № 176

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и среднего (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) и рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

**2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается:

* в определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах;
* коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
* предупреждение неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

* поурочно, по темам (разделам);
* по учебным четвертям и полугодиям.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный контроль и контроль по темам (разделам):

* определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), в зависимости от специфики предмета, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
* указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин.

2.3.2. По учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

* по четвертям – во 2-9 классах по образовательным предметам федерального компонента в объеме 1 часа и более в неделю;
* по полугодиям – в 10-11 классах по всем предметам;
* по полугодиям – в 5-9 классах в объеме 0,5 часа в неделю по предметам формируемым участниками образовательного процесса (национально-регионального компонента).

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. В 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале.

2.4.2. Во 2-11 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

2.4.3. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется по результатам, полученным при обучении в данных организациях и прописанным в табеле успеваемости или другом документе. Полученные результаты, учитываются при выставлении четвертных и полугодовых отметок.

2.4.4. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть и полугодие:

* отметка за четверть, полугодие рассчитывается как среднее арифметическое текущих отметок с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, контрольным, лабораторным и практическим работам и выставляется в классный журнал;
* обучающимся, пропустившим более 70% учебного времени или имеющих менее трёх текущих отметок, отметка за четверть и полугодие не выставляется, вместо отметки ставится знак «н/а» (не аттестован).

**3. Промежуточная аттестация**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. По предметам, формируемым участниками образовательного процесса промежуточная аттестация не проводится, так как они усиливают базовую часть предметов обязательной части.

3.3. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебных материалов по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.4. Промежуточную аттестацию проходят:

* обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения;
* обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

* контрольной работы;
* теста;
* защиты проекта;
* диктанта;
  + сочинения;
  + чтения, перевода текста, говорения, аудирования;
  + техники чтения;
* иных формах.

3.6. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации по каждому классу и предметам обсуждаются и принимаются на педагогическом совете. Формы прописываются в учебном плане, сроки - в графике проведения промежуточной аттестации.

3.7. Результатом промежуточной аттестации по учебным предметам, форма которой не определена учебным планом, считается годовая отметка.

3.7.1. Годовая отметка в 2-11 классах рассчитывается как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, без учета отметки за промежуточную аттестацию.

3.7.2. Годовая отметка в 1 классе фиксируется в виде слова «освоил» («осв.») или «не освоил» («н/о»).

3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года и на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (и на уровень образования).

3.9. По предметам, форма промежуточной аттестации которых определена учебным планом, выставляется итоговая отметка на предметной странице и на странице сводной ведомости учета успеваемости классного журнала.

3.9.1. В случае положительных результатов на промежуточной аттестации:

* итоговая отметка в 1 классе фиксируется в виде слова «освоил» («осв.»);
* итоговая отметка во 2-8, 10, 11 классах рассчитывается как среднее арифметическое отметки за год и отметки за промежуточную аттестацию;
* итоговая отметка в 9 классе рассчитывается как среднее арифметическое отметки за год, отметки за промежуточную аттестацию и отметки за экзамен (по русскому языку, математике и предметам по выбору);
* в случае, когда обучающийся получил годовую оценку «н/а» (не аттестован), итоговая отметка во 2-11 классах выставляется по результатам промежуточной аттестации.

3.9.2. В случае отрицательных результатов на промежуточной аттестации итоговая отметка считается неудовлетворительной и в 1 классе фиксируется в виде слова «не освоил» («н/о»), во 2-11 классах - в виде знака «2».

3.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11.1. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3.11.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность:

* обязаны ликвидировать академическую задолженность;
* имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам не более двух раз в сроки определяемые на педагогическом совете, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия, состав которой определяется в количестве трёх человек и утверждается приказом директора школы.

3.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.14. Учитель–предметник обязан:

* подготовить материалы для промежуточной аттестации и сдать их на хранение администрации за месяц до начала проведения промежуточной аттестации;
* проверить, оценить работы обучающихся, занести, полученные результаты в классный журнал в течение двух дней после проведения промежуточной аттестации и оформить итоги промежуточной аттестации в протоколе.

3.15. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обеспечивают получение общего образования в форме семейного образования, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15.1. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

протокол от 03.09.2013г. № 2