**Мониторинг реализации ФГОС ООО, НОО за 2015-2016 учебный год**

1. **Качество освоения школьниками основной образовательной программы**

**Результаты освоения ООП НОО выпускниками начальной школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УУД | Уровень сформированности | | |
| Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Коммуникативные | - | 58,71% | 41,29% |
| Регулятивные | - | 53,84% | 46,165 |
| Познавательные | Недостаточный | Базовый | Повышенный |
| 7,7% | 46,15% | 46,15% |

Диагностические данные для выпускников начальной школы получены в результате проведения краевых оценочных процедур и всероссийских проверочных работ. Данная задача на уровне НОО выполнена. Только один ученик 4 класса (7,7%) имеет недостаточный уровень сформированности познавательных УУД. 100% обучающихся овладели коммуникативными и регулятивными УУД. По сравнению с прошлым учебным годом уровень сформированности УУД у выпускников начальной школы повысился в среднем на 40%.

**Уровень сформированности УУД обучающимися 1-3,5 классов, (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | личностные | | | познавательные | | | регулятивные | | |
| низ. | ср | выс | низ. | ср. | выс. | низ. | ср. | выс. |
| 1 | 26 | 53 | 21 | 26 | 59 | 15 | 26 | 56 | 18 |
| 2 | 23 | 61 | 16 | 38 | 39 | 23 | 23 | 69 | 8 |
| 3 | 11 | 56 | 33 | 22 | 65 | 13 | 22 | 56 | 22 |
| 5 | 0 | 67 | 33 | 27 | 55 | 18 | 12 | 76 | 12 |

Диагностика результатов для учащихся 1-3, 5 классов проводилась классными руководителями и психологом школы. Представление результатов сформированности УУД отражено в листах индивидуальных достижений учащихся и табло анализа диагностических работ.

По сравнению с прошлым учебным годом результаты сформированности универсальных учебных действий стабильные. Наибольшее количество обучающихся имеет средний и высокий уровни сформированности УУД, что сказалось на качестве обучения. Процент качества вырос с 14,3% до 31,4%.

Вывод: 100% обучающихся 4 класса готовы к обучению на уровне ООО. Педагогам школы включить в планы самообразования и карты образовательных потребностей вопросы, связанные с качественным формированием у обучающихся УУД.

**Результаты учебной деятельности по итогам года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Уровень образования | | |
| НОО | ООО | СОО |
| Успеваемость | 82,8% | 100% | 100% |
| Качество | 31,43% | 8,95% | 61,53% |

Вывод: 18% обучающихся начальной школы имеют неудовлетворительные результаты. Причинами низких результатов является то, что обучающиеся 1 класса (26,08%) и 2 класса (30%) не усваивают программный материал. По заключению ПМПК они переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости.

**Результаты освоения ООП НОО выпускниками начальной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения ООП НОО** | | | | |
| **Предметные результаты** | |  | | |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **Удовлетво-**  **рительно** | **хорошо** | **отлично** |
| 1 | Русский язык | 46.2% | 38,46% | 15,38% |
| 2 | Литературное чтение | 69,23% | 15,38% | 15,38% |
| 3 | Иностранный язык | 53,8% | 30,8% | 15,38% |
| 4 | Математика | 69,23% | 30,76% | 0% |
| 5 | Окружающий мир | 53,8% | 38,46% | 7,69% |
| 6 | Технология | 0% | 76,92% | 23,08% |
| 7 | Изобразительное искусство | 7,69% | 38,46% | 53,84% |
| 8 | Музыка | 23,07% | 23,07% | 61,53% |
| 9 | Физическая культура | 23,07% | 61,53% | 15,38% |
| **Уровень освоения** | | | | |
| ***Результаты итоговых работ*** | | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** |
| 1 | Русский язык | 0% | 90,9% | 9,09% |
| 2 | Математика | 0% | 100% | 0% |
| 3 | Читательская грамотность | 7,69% | 46,15% | 46,15% |

Вывод: выпускники начальной школы овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| Русский язык | 100% | 63,63% | 3,9 |
| Математика | 100% | 27,27% | 3,3 |
| Обществознание | 100% | 100% | 4 |
| Химия | 100% | 0% | 3 |
| Биология | 98,9% | 0% | 2,9 |
| География | 100% | 50% | 3,5 |

Вывод; по сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости по русскому языку выросло на 40%, по математике - на 4%, средний балл увеличился по русскому языку на 0,9, а по математике на 0,1.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Первичный балл | Средний балл |
| Русский язык | 100% | 43 | 73 |
| Математика (база) | 100% | 15 | 4 |
| Математика (профиль) | 98,9% |  | 44 |
| Обществознание | 100% |  | 65 |

Вывод; по сравнению с прошлым учебным годом средний балл по русскому языку вырос на 7 баллов, по математике (база) успеваемость 100%, что на 8,4% выше прошлогоднего, средний балл увеличился на 0,42. Одна выпускница (Муравьева К.) по русскому языку набрала 91 балл.

Повышению качества образования способствовало:

- систематическое проведение на всех уроках орфографических пятиминуток и устного счета;

- постоянный административный контроль (посещение уроков, учебных курсов, консультаций);

- проведение административных контрольных срезов, проверочных работ, мини-диктантов, мини-тестов с последующим подробным анализом и обсуждением на ШМО и совещаниях при директоре.

**2. Школьная система оценки качества образования.**

Школьная система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

**Результаы:**

**Начальное общее образование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Прохождение программного материала** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **1класс** | | | | |
| Русский язык | 100 | 73,91 |  |  |
| Литературное чтение | 100 | 73,91 |  |  |
| Математика | 100 | 73,91 |  |  |
| Окружающий мир | 100 | 73,91 |  |  |
| Музыка | 100 | 100 |  |  |
| ИЗО | 100 | 100 |  |  |
| Технология | 100 | 100 |  |  |
| Физ-ра | 100 | 100 |  |  |
| **2 класс** | | | | |
| Русский язык | 100 | 69,23 | 46,15 | 3,15 |
| Литературное чтение | 100 | 92,3 | 53,84 | 3,69 |
| Математика | 100 | 69,23 | 46,15 | 3,31 |
| Окружающий мир | 100 | 92,31 | 53,85 | 3,62 |
| Музыка | 100 | 100 | 92,31 | 4,62 |
| ИЗО | 100 | 100 | 92,31 | 4,54 |
| Технология | 100 | 100 | 76,92 | 4,23 |
| Физ-ра | 100 | 100 | 69,23 | 3,85 |
| **3класс** | | | | |
| Русский язык | 100 | 100 | 44,45 | 3,45 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 44,45 | 3,22 |
| Математика | 100 | 100 | 33,33 | 3,33 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 44,45 | 3,45 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 4,56 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 4,56 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 4,33 |
| Физ-ра | 100 | 100 | 100 | 4,22 |
| **4 класс** | | | | |
| Русский язык | 100 | 100 | 38,46 | 3,87 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 38,46 | 3,87 |
| Математика | 100 | 100 | 30,76 | 3,33 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 42,13 | 3,54 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 4,56 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 4,56 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 4,33 |
| Физ-ра | 100 | 100 | 100 | 4,22 |

**Основное общее образование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Прохождение программного материала** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **5 класс** | | | | |
| Русский | 100 | 100 | 36,36 | 3,63 |
| Литература | 100 | 100 | 46,15 | 3,46 |
| Английский язык | 100 | 100 | 21,43 | 3,22 |
| Математика | 100 | 100 | 14,29 | 3,14 |
| История | 100 | 100 | 28,57 | 3,29 |
| География | 100 | 100 | 30,77 | 3,31 |
| Биология | 100 | 100 | 64,29 | 3,64 |
| Музыка | 100 | 100 | 85,72 | 4,36 |
| ИЗО | 100 | 100 | 71,43 | 4,14 |
| Технология | 100 | 100 | 83,33 | 4,17 |
| Физ-ра | 100 | 100 | 57,14 | 3,67 |

**3.Внеурочная деятельность.**

В 2015-2016 учебном году в школе была 100% включенность обучающихся во внеурочную деятельность:

* олимпиады;
* дистанционные интеллектуальные конкурсы;
* исследовательская и проектная деятельность;
* экскурсии в районный музей, виртуальные экскурсии;
* акции разного направления и уровня;
* туристические походы;
* совместные мероприятия с МЧС и ГИБДД

- проведение предметных недель и модулей.

Кроме этого детям была предоставлена возможность получать дополнительное образование в ЦВР «Ровесник», Детской школе искусств, детско-юношеской спортивной школе.