**Критерии оценивания**

**открытого урока в рамках конкурса «Мой лучший урок»**

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале:

0 – не проявляется

1- редко проявляется

2,3 – недостаточно проявляется

4 – проявляется часто

5 – проявляется в большей степени

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии |  | Оценка |
| Целеполагание | Отсутствует |  |
| Цель формирует учитель |
| Совместное с учащимися |
| Цели урока | Нельзя измерить, продиагностировать |  |
| Диагностичны, измеряемы |
| Создание мотивационного поля | Отсутствует  |  |
| На этапе целеполагания |
| На отдельных этапах урока |
| Содержание урока | Нет связи с практической деятельностью |  |
| Прослеживается связь с практической деятельностью |
| Формы организации деятельности учащихся на уроке*(За каждую форму до 5 баллов, в зависимости от её эффективности.**Max балл – 20)* | Фронтальные  |  |
| Групповые |  |
| Парные |  |
| Индивидуальные |  |
| Использование методов, приемов  | Использование не оправдано, методы и приемы - репродуктивные |  |
| Выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные  |
| Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на некоторых этапах урока |
| Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на всех этапах урока |
| Использование технологий |  |  |
| Рефлексивность | Отсутствует |  |
| Эмоциональная рефлексия |
| Оценка деятельности |
| Оценка результата |
| Рефлексия учителя |
| Результативность урока | Результат не достигнут или достигнут учителем |  |
| Результат достигнут отдельными учащимися |
| Большая часть класса достигла результата |
| Результат достигнут каждым учащимся |
| Оценивание | Учителем |  |
| Партнерское оценивание |
| Самооценивание |
| ИТОГО |  |  |