**Утверждаю:**

**Директор МБОУ БСОШ №2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Шестиренникова**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ
краевого форума «Молодёжь и наука»
1. Общие положения.**

Школьная научно – практическая конференция школьников – одно из интеллектуально-творческих мероприятий краевого форума «Молодежь и наука», направленное на повышение престижности занятий учебно-исследовательской деятельностью среди школьников. Конференция проводится ежегодно, по её итогам формируется команда юных исследователей для участия в районом, а потом и краевом дистанционном этапе краевого форума «Молодёжь и наука»

**2. Цель и задачи.**

Цель: выявление и поддержка талантливых школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

Задачи:

1. создать условия для интеллектуального общения школьников,
2. повысить качественный уровень учебно-исследовательских работ школьников МБОУ Балахтинская СОШ №2;
3. определить победителей и призёров конференции, участников дистанционного, зонального тура районного форума;
4. представить лучшие социально - значимые исследовательские работы и проекты учащихся в других конкурсных мероприятиях районного уровня.

**3. Учредители и организаторы конференции**

Учредитель:

Управление образования администрации Балахтинского района.

Организатор:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей ЦВР «Ровесник», МБОУ Балахтинская СОШ №2.

**4. Состав участников.**

Школьники 6-11 классов:

Комиссия проводит оценку работ в секциях по возрастам: 6-8 классы, 9-11классы.

Количество и состав участников определяется образовательным количеством учеников участвующих в исследовательской деятельности. Участник не может представить более одной работы. Допускается соавторство, но у работы не может быть более 2-х соавторов.

**5. Сроки и место проведения**

Конференция проводится в 2 этапа.

**Первый этап** **-1-10 февраля 2016г**. – **подача заявок.**

**Второй этап -18 февраля – школьная НПК.**

 **6. Порядок проведения Конференции.**

**Первый этап** **-1-10 февраля 2016г**. – подача заявок в комиссию школьной НПК. школьный, выявление участников муниципального заочного этапа конференции.

**Второй этап - 18 февраля 2016 года – школьный очный тур.** Экспертная комиссия (приложение 2) изучает представленные работы в соответствии с критериями оценки (приложение 3) и с жанром работы (приложение 4), определяет участников муниципального заочного тура.

Участники выступают с результатами исследования (публичная защита). Продолжительность выступления до 10 минут, дискуссия **–** продолжительностью до 3-х минут. Выступление оценивается по критериям (Приложение 6)

**7. Подведение итогов и награждение в школьном этапе.**

После окончания работы секций проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров. Все решения протоколируются и являются окончательными. Замечания, вопросы, предложения по работе секций рассматриваются в рамках секции. Победителем конференции в каждой секции является один участник, набравший большее количество баллов (более 80% от максимального количества баллов) в соответствии с критериями оценки качества исследовательских работ учащихся. Призерами считаются участники, занявшие по количеству баллов 2-е и 3-е места. Численность призеров конференции определяется членами жюри и согласовывается с оргкомитетом. 3-е призовое место присуждается при условии, если участник набрал 50 или более % от максимального количества баллов.

**Приложение 1.**

**ТРЕБОВАНИЕ К ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ РАБОТЫ ДЛЯ школьного ТУРА ФОРУМА "МОЛОДЕЖЬ И НАУКА"**

Для школьного этапа необходимо подготовить файл - zip архив (не более 1 Мб), содержащий весь текст работы, представляется в электронном виде (формат МS Word 97-2003):

***Естественно–научное направление*** - (энергоэффективность, ресурсосбережение и атомная энергетика; химия. химические технологии и радиоэкология; науки о Земле; сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз); водные экосистемы и рациональное водопользование; проблемы биосферы; экология человека и основы здорового образа жизни; экология растений, животного мира и микроорганизмов);

 ***физико-математическое  направление  -*** (прикладная и фундаментальная математика; физика и познание мира; прикладная механика; информационные системы и технологии в науке, технике, образовании) - **объем 8 печатных страниц формата А4.**

***Социально-гуманитарное направление -***(право, искусство бизнеса и экономическое управление; мировая художественная культура; историческое краеведение;истории; общественные науки и философия; литература; отечественная лингвистика; иностранные языки; психология и социология) -**объем до 23 печатных страниц.**

**Титульный лист (первая страница):**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  **Дистанционный этап краевого форума «Молодежь и наука»** |
|  **Полное название темы работы** |    Не ставить кавычки и не писать заглавными буквами!! |
|  **Название секции форума** |  [см. список секций ...](http://www.krasnou.ru/publ/opisanie_sekcij_foruma_quot_molodezh_i_nauka_quot/9-1-0-525) |
|  **Тип работы** |  **проектно-исследовательская работа** |
|  **Фамилия имя отчество (полностью)автора, дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ)** |  учащегося - автора работы, но не более 2 человек |
|  **Место учебы**: |  Полное название образовательного учреждения |
|  **Класс** |   6, 7,8,......11 |
|  **Место выполнения работы** |  научно-исследовательский центр, лаборатория; научное объединение, образовательная программа,… |
|  **Руководитель** |  Фамилия, имя, отчество, место работы, должность |
|  **Научный руководитель** |  Фамилия, имя, отчествоместо работы, должность, **ученое звание (обязательно)**,контактный телефон |
|  **Ответственный за корректуру текста работы** |  Фамилия, имя, отчество, место работы, должность |
|  **e-mail** (обязательно)**Контактный телефон** |  автора  и   руководителя работы |

**Аннотация (вторая страница)**

***К*раткое описание работы объемом не более 20 строк (82 знака в строке с учетом пробелов).**Аннотация будет использована для публикации в сборнике аннотированных работ в авторской редакции. Аннотации, оформленные не по правилам, не публикуются.

Аннотация представляет собой описание по основным положениям работы на простом, понятном широкой публике языке. Аннотациядолжна содержать наиболее важные сведения о работе, обязательно включать следующую информацию: цель работы; методы и методики, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

Аннотация печатается на одной странице формата А4 в следующем порядке: первая строка - ф.и.о. автора(-ов); вторая строка - полное наименование образовательного учреждения, возрастная номинация; третья строка - полное название работы; четвертая строка - руководитель: ф.и.о., место работы, должность; пятая строка - научный руководитель (если есть): ф.и.о., место работы, должность, ученое звание; шестая строка (пустая) и ниже - текст.
Пример оформления аннотации: «Иванов Иван Петровичг. Красноярск, МОУ СОШ №3, 10 класс«Моделирование динамики гидропривода с дроссельным регулированием»руководитель: Семенов Семен Семенович, учитель физикинаучный руководитель: Петров Петр Петрович, к.ф-м.н., доцент СФУ.

Цель научной работы: Исследовать возможность моделирования реальных процессов работы гидроприводов, при помощи современных компьютерных средств. Методы проведенных исследований: математическое моделирование. Основные результаты научного исследования (научные, практические): разработана компьютерная модель для исследования динамических процессов гидропривода с источником гидропитания ограниченной мощности на основе программного комплекса «MATLAB-SIMULINK».

Основная часть работы (третья страница).Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

1.**Введение:**

* актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
* постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
* разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

**2.Основное содержание:**

**3.Заключение:**

* цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).
* основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, …). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.
* методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).
* Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов).
* Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
* возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

Объем текста только основной части, включая формулы, графики, таблицы и иллюстрации не должен превышать 5 страниц для направления "Естественно-научное" и "Физико-математическое", 20 страниц для направления «Социально-гуманитарное».

   **Список литературы**

Список литературы завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы. ([Правила оформления ссылок](http://www.krasnou.ru/publ/trebov/9-1-0-28#a2)).

* Работы принимаются на русском языке.
* Поле страницы: верхнее и нижнее -1 см; левое -3, правое -1 см; отступ красной строки -1,25 см.
* Шрифт - Times New Roman, размер шрифта-12, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».
* Заголовки печатается заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.
* Иллюстративный материал содержится в основной части работы.
* Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.
* Имя файла–архива в формате zip, фамилия автора, до 8 символов (напр., иванов.zip).**Размер файла-архива не должен превышать 1 мб. Файл должен быть проверен антивирусной программой.**

**Приложение 2.**

**Состав экспертных комиссий по оценке ученических работ**

1. Директор школы – С.Н. Шестиренникова
2. Зам по УВР – П.Э. Гингель
3. Зам по ВР – Е.А. Лузгина
4. Председатель профсоюзного комитета – Е.В. Мороз

**Приложение 3.**

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **титульный лист** | Тип работы | 1.проектно-исследовательская работа2.исследовательская работа3.исследовательский реферат4.не исследовательская работа (реферат, эссе, сочинение, лаб. работа) | 3210 | 3210 |
| **Оформление аннотации** | Цель работы | 1.сформулирована2.не сформулирована | 10 | 10 |
| Методы и методики исследования | 1.указаны с приведением ссылок на источник (в случае авторских методик исследования – приведено их описание)2. не выделены | 10 | 10 |
| Разработанность проблемы | 1.указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данное исследование2.Указания отсутствуют  | 10 | 10 |
| Полученные результаты (выводы) | 1.результаты сформулированы в тезисной форме2.результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой3.результаты не сформулированы | 210 | 210 |
| Оценка новизны работы | 1. произведено сравнение объекта, предмета, применяемых методов, полученных результатов и выводов с известными работами.2. оценка новизны отсутствует | 10 | 10 |
| **Введение** | Актуальность | 1. актуальность обоснована ссылками на результаты международных исследований2. актуальность обоснована ссылками на работы российского уровня3. актуальность регионального уровня4. актуально лично для автора5. актуальность не сформулирована | 43210 | 43210 |
| Постановка и формулировка проблемы | 1. проблема сформулирована в соответствии с актуальностью 2. проблема сформулирована в форме противоречия3. обозначено отсутствие необходимых знаний для автора4. постановка и формулировка проблемы отсутствует | 3210 | 3210 |
| Разработанность исследуемой проблемы | 1. указаны знания, положенные в основу исследования (в работе использованы известные знания)2. указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы3. указаны работы, которые выступили в качестве образца4. отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе | 3210 | 3210 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основное содержание** | Цель | 1. цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует указанной проблеме2. цель сформулирована, но не соответствует проблеме3. цель сформулирована как процесс (т.е. недостижима) 4. формулировка цели исследования отсутствует | 3210 | 3210 |
| Основные задачи | 1. сформулированное количество задач достаточно2. количество задач недостаточно 3. формулировка задач не соответствует заявленной цели4. формулировка задач отсутствует | 3210 | 3210 |
| Методы решения | 1. указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и задачам (имеются ссылки или подробное описание в случае авторских методов)2. указаны названия (ссылки) всех применяемых методах3. проводимое исследование не соответствует заявленным методам и методикам 4. отсутствует описание способов решения, нет ссылок на используемые методы исследования5. отсутствует описание всех использованных методов | 43210 | 43210 |
| Полученные результаты | 1. соответствие полученных результатов поставленным выше задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов)2. частично решены основные задачи3. дано подробное описание всех полученных результатов, не относящееся к сформулированным задачам исследования | 210 | 210 |
| **Заключение** | Выводы | 1. указаны возможные области применения результатов исследования2. указана возможность и направление продолжения исследования3. сформулированы основные выводы исследования, которые соответствуют полученным результатам | 210 | 210 |
| **Библиографический список** | Библиографический список | 1. список литературы содержит 10 и более источников2. список литературы содержит 5-9 источников3. список литературы содержит 1-4 источников | 210 | 210 |
| Оформление библиографического списка | 1.список литературы соответствует требованиям оформления дистанционного тура2.список литературы не соответствует требованиям оформления дистанционного тура | 10 | 10 |
| **Отзыв эксперта** | Подробный отзыв по всем критериям, которые не соответствуют требованиям |  |  |  |

**Приложеие 4.**

**Жанры исследовательских работ школьников.**

Описание оценки жанров "реферат", " Исследовательский реферат ", " Исследовательская работа ", " Проектно-исследовательская работа". Для адекватной оценки жанров необходимо использование всех указанных ниже критериев.

**Реферат -** представляет имеющиеся знания по выбранной теме. Содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы). Должны быть проведены процедуры анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов по теме.

Критерии оценки жанра "реферат":

* Наличие формулировки познавательного вопроса
* Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы. (для естественно-научного направления не менее 5 источников, для социально-гуманитарного направления не менее, 7 источников)
* Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца)
* Наличие анализа использованных источников
* Проведена систематизация работ других авторов.

**Исследовательский реферат** - это реферат, в котором не только представление знаний по выбранной теме, но и сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, сформулирована цель, выдвинута гипотеза по способам достижения цели, сформулированы задачи исследования ( план исследования).

 Критерии оценки жанра "исследовательский реферат":

* Критерии реферата
* Проведено обобщение работ других авторов (зафиксированы разные позиции по теме)
* Сформулирована **проблема** в одной из следующих форм:
	1. знание о том, какое знание отсутствует в анализируемых источниках; даны разные обобщающие позиции по теме, подтвержденные цитатами не менее двух авторов по каждой позиции.
	2. столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
* Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)
* Наличие **плана** исследования с указанием **методов** и последовательности решаемых **задач.**

**Исследовательская работа** включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки жанра " **Исследовательская работа** " :

1. критерии оценки исследовательского реферата
2. обоснованность полученного результата
3. новизна полученного результата

**Проектно-исследовательская работа** включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки жанра " **Проектно-исследовательская работа**":

1. критерии оценки исследовательского реферата
2. критерии оценки исследовательской работы
3. обоснованность применения полученного результата
4. практическая значимость полученного результата

Структура жанров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реферат | Исследовательский реферат | Исследовательская работа | Проектно-исследовательская работа |
| * Наличие формулировки познавательного вопроса
* Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы. (для естественно-научного направления не менее 5 источников, для социально-гуманитарного направления не менее, 7 источников)
* Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца)
* Наличие анализа использованных источников
* Проведена систематизация работ других авторов.
 |
|  | * Проведено обобщение работ других авторов (зафиксированы разные позиции по теме)
* Сформулирована **проблема** в одной из следующих форм:
	1. знание о том, какое знание отсутствует в анализируемых источниках; даны разные обобщающие позиции по теме, подтвержденные цитатами не менее двух авторов по каждой позиции.
	2. столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
* Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)
* Наличие **плана** исследования с указанием **методов** и последовательности решаемых **задач.**
 |
|  |  | * обоснованность полученного результата
* новизна полученного результата

  |
|  |  |  | * обоснованность применения полученного результата
* практическая значимость полученного результата
 |

Структура работы:

 **Жанр " Исследовательский реферат"**

1. Титульный лист
2. Введение - содержит формулировку познавательного вопроса, обоснование актуальности выбранной темы (содержит ссылки на документы, подтверждающие общественную значимость и\или мнения экспертов, с указанием на аналогичные научные работы); описание разработанности исследуемой темы, формулировку проблемы, цель работы, основные задачи и методы их решения.
3. Основная часть:
* содержит анализ используемых источников (обзор литературы по данной теме с указанием аналогичных работ и полученными в них результатами), т.е те знания, которые есть;
	+ содержит постановку проблемы: или даны разные обобщающие позиции по теме, подтвержденные цитатами не менее двух авторов по каждой позиции или обнаружено противоречия в имеющихся знаниях; или описание тех знаний, которых нет в анализируемых работах. постановка проблемы: или подтвержденные цитатами не менее двух авторов по каждой позиции (и) или обнаруженное противоречие и\или указано отсутствие знания в анализируемых источниках.
	+ Сформулирована гипотеза и приведено обоснование ее правдоподобности(частичное подтверждение).
	+ приведен план исследования с указанием последовательности решаемых задач и предполагаемых методов их решения
1. Заключение - содержит результаты и выводы. Возможная область применения, если есть. Результатами является формулировка проблемы и цели и возможная область применения, если есть.

**Жанр " Исследовательская работа"**

1. Титульный лист
2. Введение - содержит формулировку познавательного вопроса, обоснование актуальности выбранной темы (содержит ссылки на документы, подтверждающие общественную значимость и\или мнения экспертов, с указанием на аналогичные научные работы); описание разработанности исследуемой темы, формулировку проблемы, цель работы, основные задачи, **методы и методики к каждой задаче.**
3. Содержание:
	1. глава1-исследовательский реферат
	2. глава 2- обоснование гипотезы и оценка новизны результатов:
4. Заключение - содержит результаты и выводы по каждой задаче, **описание новизны полученных результатов.**

**Жанр " Проектно-исследовательская работа"**

1. Титульный лист
2. Введение - содержит формулировку познавательного вопроса, обоснование актуальности выбранной темы (содержит ссылки на документы, подтверждающие общественную значимость и\или мнения экспертов, с указанием на аналогичные научные работы); описание разработанности исследуемой темы, формулировку проблемы, цель работы, основные задачи, **методы и методики к каждой задаче.**
3. Содержание:
	1. Глава 1.- исследовательский реферат
	2. Глава 2. - обоснование гипотезы, оценка новизны результатов и указан способ (проект) применения результатов исследования.
4. Заключение - содержит результаты и выводы по каждой задаче, **описание новизны полученных результатов и указание практической значимости полученных результатов.**