**Обследование знаний, умений, навыков обучающихся 1 класса**

**Ф.И. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата обследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МАТЕМАТИКА**

**Пространственные представления**

Δ ⌂ ◊ □ Ο

Каким по счету будет квадрат, если считать справа налево?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Временные представления**

**Отметь месяц зимы:**

Май, июнь, декабрь, апрель

**Отметь первый день недели:**

Среда, понедельник, воскресенье

**Отметь порядок наступления времен года:**

Зима, лето, осень, весна

**Навыки прямого и обратного счета**

**Заполни пропуски:**

2,\_\_\_\_, 4,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_,7, 8, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

11\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_14,15,\_\_\_\_\_\_,16,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,19,\_\_\_\_

10, \_\_\_\_, 8, 7, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 4,\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1;

20,\_\_\_\_\_,18,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_15,14,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,11,\_\_\_\_\_\_\_

**Ориентирование в числовом ряде**.

Запиши соседей числа\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 15\_\_\_\_\_\_\_\_

Запиши предыдущее число\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_11 \_\_\_\_\_\_\_\_

Запиши последующее число\_\_\_\_9\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_19\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чтение и запись чисел**

**Запиши числа:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Навыки сравнения чисел**

**Сравни числа:**

3\_\_\_5 8\_\_\_\_6 1\_\_\_\_0 8\_\_\_\_10

12\_\_\_\_20 13\_\_\_\_\_11 6\_\_\_\_16 19\_\_\_\_18

**Навыки сложения, вычитания в пределах 10**

**Вычисли:**

3 + 4= 8 – 5 = 10 – 6 = 7 + 3 =

9 – 3 = 7 + 2 = 0 +2 = 9 - 0 =

**Табличные случаи сложения, вычитания**

**Вычисли:**

7 + 4 = 12 – 9 = 8 + 7 =

14 – 6 = 11 – 5 = 3 + 9 =

**Навыки сложения, вычитания в пределах 20 без перехода через разряд**

**Вычисли:**

10 +8 = 15 – 10 = 3 + 10 =

14 – 4 = 19 – 9 = 16 – 10 =

**Знание названия компонентов действий**

**Запиши выражением:**

Первое слагаемое 3, второе слагаемое 5, найти сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уменьшаемое 10, вычитаемое 3, найти разность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Решение числовых выражений в два действия**

**Вычисли:**

12 + (14 – 9)= 11-6 + 3 =

**Построение отрезка заданной длины**

**Начерти отрезок длиной 5 см**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Построение геометрических фигур с помощью линейки**

**Начерти с помощью линейки:**

квадрат треугольник

**Решение задач**

**Реши задачи:**

У Вали 4 открытки, а у Сони 6 открыток. Сколько открыток у девочек?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В первый день белочка нашла 5 грибов, а во второй на 6 грибов больше. Сколько грибов нашла белочка за два дня?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Умение различать:**

**Гласные/согласные**

**Подчеркни в словах гласные:**  корзина, рояль, букварь

**Звонкие/глухие**

**Подчеркни в словах буквы, обозначающие звонкие согласные:** ребята, бантик,

сон

**Твердые/мягкие**

**Подчеркни в словах буквы, обозначающие мягкие согласные:** краски, летний, голова

**Умение определять количество букв/звуков в слове**

**Определи количество букв, звуков в словах:**

Метель- Б.\_\_\_\_ З. \_\_\_\_\_\_ колос- Б.\_\_\_\_ З. \_\_\_\_\_\_

Ягода- Б.\_\_\_\_ З. \_\_\_\_\_\_

**Умение определять ударный слог**

**поставь знак ударения в словах:** космос, луна, карета

**Умение делить слова на слоги**

**Раздели на слоги слова:**

Костюм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

маска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ колесо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Умение различать части речи**

**Подчеркни слова, обозначающие предмет:** коса, зимний, туман, бушует

**Подчеркни слова, обозначающие признак предмета:** свежий, синева, зеленеет

**Подчеркни слова, обозначающие действие предмета:** метель, играет, морозный

**Навыки подбора антонимов**

**Подбери слова, противоположные по значению:**

глубокий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добрый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тонкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Навыки подбора синонимов**

**Подбери слова, близкие по значению к слову холод**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Знание обобщающих слов**

**Назови одним словом:**

Малина, ежевика, крыжовник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комар, стрекоза, муравей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ложка, вилка, нож\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Умение объяснять лексическое значение слов**

Ноябрь**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Доктор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Навыки правописания изученных орфограмм**

**Вставь пропущенные буквы:**

Ч\_\_\_до, ж\_\_\_\_знь, щ\_\_\_ка, ска\_\_\_ка, холо\_\_\_, с\_\_\_\_ды, д\_\_\_ньки

**Умение обозначать границы предложения**

**Спиши, определи границы предложений:**

жил царь был у него сад росла в том саду яблоня с золотыми яблоками

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Умение составлять предложения**

**Составь и  запиши предложения из данных слов:**

В, поют, лесу, птицы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сидит, под, зайка, кустом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Навыки списывания**

**Спиши:**

Зимой в лесу земля как пушистый ковер. Каждый зверек оставит на нем свои следы. Вот шел волк. А вот пробегал заяц. Он убегал от лисы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Навыки письма под диктовку**

**Диктант.**

Наступило веселое время года. Распускаются на деревьях почки. Весело поют птицы. Журчат звонкие ручейки. Лучи солнца играют в лужах. Весело играет ребятня. Когда это бывает?

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**Прочитай текст.**

В. Карасева

Друг

Был у Светланы зайчик. Не живой, не настоящий, но очень красивый. Сам серый, ушки в середине розовые. Хвостик белый, пушистый, похож на снежинку.

Своего зайчика Светлана любила. Кормила его супом, спать с собой клала и другим детям давала поиграть.

Но вот износился зайчик. Сначала хвостик у него оторвался, потом ушко. А шёрстка сбилась и вытерлась.

Увидал зайчика Юра и говорит:

— Какой некрасивый заяц!

Подошла Галя и спрашивает:

— Зачем тебе такой старый, такой бесхвостый?

Витя советует:

— Выкинь его!

А Наташа, старшая сестра Светы, взяла иголку с ниткой и пришила заячий хвостик, потом ухо. Почистила его и сказала:

— Кто старых друзей в беде бросает, тот и новых не заведёт.

**Способ чтения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Скорость чтения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ошибки в процессе чтения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответь на вопросы:**

1.Какой зайчик был у Светланы?

2. Какая беда приключилась с зайчиком?

3. Как друзья Светланы отнеслись к её беде?

4. Что ты можешь сказать о Наташе, сестре Светланы?

**Определи главную мысль текста.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_