**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ Балахтинская СОШ №2**

**на 2015/2016 учебный год**

Учебный план МБОУ Балахтинская средняя общеобразовательная школа №2 на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ **от 09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования РФ от **26.11 2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ **от 03.06.2011 № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312».
6. Приказ Министерства образования РФ от **22.09.2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ **от 30.08.2013 № 1015**.
8. Закон Красноярского края **от 30.06.2011 № 12-6054** «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 **(ред. от 25.12.2013)** "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"
10. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от **04.09.2015 №75-9151** «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным образовательным программам».
11. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от **17.06.2013 №5429** «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям ограниченными возможностями здоровья».
12. Приказ Минобрнауки Красноярского края **от 26.08.2015 № 48-11-04** «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации их по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом МБОУ Балахтинская СОШ №2 **от 03.09.2013 № 176**
14. Приказ Министерства образования РФ от **29.12.2014 № 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от **17.12.2010 г. № 1897**).

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Балахтинская СОШ №2 (утверждена **31.08.2011 № 75-1**).

В МБОУ Балахтинская СОШ №2 реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают реализацию государственных образовательных стандартов и требований, единство образовательного пространства, преемственность программ и гарантируется овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, а так же реализуется образовательная программа для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости).

Учебный план МБОУ Балахтинская СОШ №2 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и на часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) по классам и образовательным областям.

Учебный план для детей с нарушениями интеллекта включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей и индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений, которые проводятся узкими специалистами в свободное от учебы время. Часы, для обязательных занятий по выбору (компонент образовательного учреждения), отведены учебным планом на технологию во 2,3 классах по 1 часу, в 4 классе 3 часа с целью формирования трудовых качеств, обучения доступными приемами труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению. Особое внимание уделено обучению мальчиков общетехническому труду, а именно: работе с древесиной, с бумагой, картоном, природным материалом и т.п.; девочек - обслуживающему труду. В этот же компонент учебного плана включены на технологию в 5 классе – 3 часа, в 6 классе – 6 часов и в 7-9 классах по 8 часов для осуществления допрофессионального трудового обучения, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду. Для мальчиков основной вид деятельности – это столярное дело, для девочек – ручной труд. Обучение проводится в соответствующих содержанию программы учебных мастерских. Также выделены по 2 часа на предмет «Социально-бытовая ориентировка» с 6 по 9 классы для формирования у детей с легкой умственной отсталостью необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В 5 классе введен 1 час на предмет «Информатика», который способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса и дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Занятия в образовательном учреждении организованы в режиме шестидневной учебной недели для 2-11 классов и пятидневной для 1 класса. Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего – два года. Для получения общего образования детьми с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) учебным планом школы предусматривается девятилетний срок обучения. Продолжительность учебного года для обучающихся определяется календарным учебным графиком.

Обучение в начальных классах МБОУ Балахтинская СОШ №2 осуществляется в 1 классе по системе «Школа России», во 2-4 классах - по Образовательной системе «Школа 2100».

Наполнение и выполнение учебного плана обеспечивается наличием учебно-методических комплектов, рекомендованных государственным и краевым перечнем, примерными и авторскими программами.

На учебный предмет **«**Искусство (музыка и ИЗО)**»** отведено в учебном плане по 1 часу в 8, 9 классах, а в 6,7 классах он представлен отдельными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», на преподавание которых предусмотрено по 1 часу в каждом классе. В 10,11 классах учебный предмет «Искусство (МХК)» представлен отдельным предметом «Мировая художественная культура (далее – МХК), на преподавание которого предусмотрено по 1 часу в каждом классе. Учебный предмет «Естествознание» представлен в учебном плане школы (в инвариантной её части) предметами: «Физика», «Химия», «Биология». На их изучение отведено по 1 часу и еще по 1 часу из вариативной части учебного плана для реализации 2-х часовых программ по этим предметам. В эту же часть включены по 1 часу предметы: «География», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология». В вариативную часть учебного плана входит региональный (национально-региональный) компонент, который представлен предметом «Основы регионального развития» для учащихся 10, 11 классов, программа которого рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе.

Преподавание предметов НРК в 6-11 классах построено в соответствии с Законом Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае». В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Балахтинская СОШ №2 в 5 классе введены учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-5 классах и часы, отведенные на реализацию регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения в 6-11 классах распределены с учетом состава обучающихся, педагогических кадров, учебно-материальной базы, интересов обучающихся и их родителей, а так же результатов государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации. В 1 классе эта часть отсутствует. Данная часть учебного плана направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и соблюдение преемственности, часть на достижение учащимися школы качественных результатов на государственной итоговой аттестации, предметных олимпиадах, в научно-исследовательской деятельности.

Часы распределены следующим образом:

* На изучение предметов:

1.«Русский язык» в 6 классе - 3 часа, в 7 классе - 1 час для выполнения программы;

2.«Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 6,7 и 9 классах для реализации программы по предмету ОБЖ в целях непрерывности обучения и развития умений обучающихся находить выход при возникновении чрезвычайных ситуаций;

3.«Информатика» во 2-7 классах по 1 часу для развития логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности обучающихся.

* .
* На учебные и элективные курсы:
1. **«Говорим – слушаем, читаем - пишем»** по 1часу в неделю во 2, 3 классах. Введение данного курса направлено на развитие у обучающихся умения восстанавливать текст, правильно его списывать, определять предложения по цели высказывания, не допускать грамматических ошибок, выделять главную мысль, давать полные ответы на поставленные вопросы с опорой на текст. Курс направлен на усвоение учащимися устойчивых базовых знаний по русскому языку и литературному чтению. Особое внимание при изучении данного курса уделяется развитию коммуникативных навыков, через дидактические игры, проектную деятельность, самостоятельную работу и работу в малых дифференцированных группах.
2. **«Всё узнаю, всё смогу»** по 1 часу в неделю во 2,3 классах. Курс направлен на раскрытие способностей детей и их развитие, на поддержку одаренности, через использование информационно-коммуникативных технологий, проектную деятельность. Основные используемые методы и формы обучения - метод творческих проектов, метод исследования, самостоятельная работа.
3. **«Говорим, слушаем, считаем, пишем»** 1 час в 4 классе, направленный на подготовку к итоговым контрольным работам.
4. **«Практикум по решению задач»** по 1 часу в 6-11 классах для развития имеющихся навыков решения разного типа задач, для формирования умений составлять алгоритмы решения текстовых и геометрических задач, приближенных к заданиям ЕГЭ и выходящих за рамки школьного курса математики. Кроме теоретического материала, в содержание курса включено достаточное количество заданий практической направленности для самостоятельной работы и привития устойчивых практических навыков решения задач любого вида и типа разными способами.
5. **«Практикум по русскому языку и литературе»** в 7 классе 0,5 часа, в 8,9 классах по 1 часу направлен на практическую отработку теоретического материала, полученного на уроках русского языка и литературы. В изучении данного курса предусматривается ликвидация пробелов по орфографии, синтаксису и пунктуации. Предполагается использование следующих форм занятий: деловые игры, практические занятия, дискуссии, работа в дифференцированных группах.
6. **«Преобразования алгебраических выражений»** в 9 классе 1 час для отработки приемов, алгоритмов, правил выполнения преобразований алгебраических выражений, для развития умений сокращать алгебраические дроби с обязательным применением свойств квадратных корней, свойств степеней с целым показателем, формул сокращенного умножения, способов разложения на множители многочлена и квадратного трехчлена.
7. **«Практикум по решению физических задач»** в 8 классе 1 час для подготовки к краевым контрольным работам по физике. Изучение данного курса нацелено на формирование умений учащихся работать с физическими текстами, схемами, таблицами, справочным материалом, на совершенствование навыков и умений работать с единицами измерения разных физических величин, выводить одну величину через другие, на развитие логического мышления.
8. **«Уравнения, неравенства и их системы»** в 10 и 11 классах по 1 часу с целью совершенствования умений решать тригонометрические, показательные, логарифмические, квадратные, линейные уравнения и неравенства и их системы для успешной сдачи ЕГЭ по математике как на базовом так и на профильном уровнях.
9. **«Литературное эссе»** в 10,11 классах по 1 часу для формирования новых и совершенствования имеющихся навыков анализа художественного текста, создания собственного текста и его редактирования, написанию сочинения в жанре эссе. Курс рассчитан и на развитие коммуникативно-речевой культуры детей и развитие умений оформлять текст в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами русского литературного языка.
10. **«Трудные случаи орфографии и морфологии»** в 11 классе 0,5 часа проводится во 2 полугодии, вводится с целью ликвидации пробелов по разделам русского языка «Орфография» и «Морфология». Курс ориентирован на подготовку к государственной итоговой аттестации. На занятиях предусмотрен двусторонний подход: теоретическая часть (повторение правил) и практическая (выполнение упражнений и тестов).
11. **«История в лицах, событиях, датах»** в 10,11 классах по 1 часу. Введение данного курса возникло из-за некачественного выполнения выпускниками некоторых заданий на ЕГЭ. Анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации по истории выявил основную проблему - неумение учащихся сопоставлять даты, события, людей.
12. **«Трудные вопросы обществознания»** в 10,11 классах по 1 часу направлен на систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся, для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ. Данный курс усиливает практическую направленность предмета «Обществознание».
13. **«Сочинение + Изложение»** в 10 классе 1 час ив 11 классе 0,5 часа. Курс введен в связи с включением сочинения в число выпускных экзаменов. Цель данного курса: успешное написание сочинения (изложения). Курс проводится для выпускников 11 класса в 1 полугодии, для десятиклассников в течение учебного года. Структура и содержание курса предполагает, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками самостоятельного комплексного анализа текста его редактирования**,** написания краткого изложения, сочинения-рассуждения, эссе, навыками составления плана.
14. **«Занимательная математика»** в 5 классе 1 час направлен на формирование универсальных учебных действий, на развитие сообразительности, логических умозаключений, на самовыражение, самоутверждение, подготовку к всероссийской школьной олимпиаде, на поддержку талантливых детей.
15. **«Научно-исследовательские проекты» -** в 5 классе 1 час и в 6 классе 0,5 часа
16. **«Введение в геометрию»** в 5 классе 1 час введен для изучения пропедевтического курса геометрии. Важнейшими направлениями курса являются геометрическое конструирование и моделирование.
17. **«Черчение»** на изучение учебного курса выделен 1час в 9 классе, т.к. согласно федеральному базисному учебному плану часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательного учреждения, для реализации предпрофильной подготовки обучающихся. Этот курс направлен на развитие у детей пространственных представлений, на формирование навыков изображения чертежа фигуры, её элементов. Необходимость введения курса «Черчение» обусловлена тем, что в старших классах по математике вопросу изображения и чтения плоских и выпуклых фигур, проведению в них высот, диагоналей и других элементов уделяется мало внимания. Решение стереометрических задач (вынесенных на ЕГЭ по математике), как правило, требует четкого выполнения чертежа фигуры, проведения в нем элементов, его чтения. От того, насколько правильно выполнена эта работа, во многом зависит успешность получения обучающимися положительного результата. В **8 классе** так же выделен **1 час** на изучение данного курса для более подробного изучения начертательного материала и его качественного усвоения учащимися в 9 классе

Все курсы направлены на формирование у обучающихся личностных качеств, мотивацию, рефлексию и самооценку. Способствуют  развитию познавательных интересов, инициативы, самовыражения, любознательности, самостоятельности, целеустремленности, развитию общеучебных навыков. В ходе учебных занятий у обучающихся развиваются социальные навыки - умение работать в группе, сотрудничать; коммуникативные навыки - учиться говорить и учиться умению слушать, вести диалог, принимать другое мнение и отстаивать своё. В ходе проектной деятельности дети учатся анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать.

Освоение образовательной программы учебных предметов во всех классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, деятельность которой закреплена локальным актом школы - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Учебным планом МБОУ Балахтинская СОШ №2 на 2015/2016 учебный год определены и прописаны формы проведения промежуточной аттестации, а сроки проведения - графиком промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1), рассмотренные и принятые на заседании педагогического совета (протокол от 28.08.2015 № 10). Результатом промежуточной аттестации по учебным предметам, форма которой не определена учебным планом, является годовая отметка. Она же является формой промежуточной аттестации и для детей с ОВЗ по всем предметам и классам.