УТВЕРЖДАЮ:

 директор МБОУ БСОШ №2

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Шестиренникова

 Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном конкурсе профессионального мастерства педагогов**

**«Мой лучший урок»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьного конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее – Конкурс).

1.2.Конкурс проводится в целях:

* повышения качества образования;
* повышения профессионального мастерства педагогов;
* совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
* выявления и распространения передового педагогического опыта;
* внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
* поддержка творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии.

1.3. Участником Конкурса может быть любой педагог образовательного учреждения, в том числе совместитель.

**II. Порядок проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится по четырём направлениям: начальная школа, гуманитарное, естественно-научное, дополнительное образование.

2.2. Первое направление – начальная школа (учителя начальных классов, преподаватели физической культуры, иностранного языка, изобразительного искусства, музыки, основ религиозной культуры и светской этики в начальной школе).

2.4. Второе направление – гуманитарное (преподаватели русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания, права, МХК, музыки, физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства).

2.5. Третье направление – естественно-научное (преподаватели математики, физики, химии, биологии, географии, информатики и ИКТ, технологии, экономики, экологии).

2.6. Четвертое направление – дополнительное образование (педагоги дополнительного образования).

2.7. Материалы опыта работы каждого педагога, участвующего в Конкурсе, выставляются на сайт образовательного учреждения.

2.8. Для организации и проведения школьного Конкурса создается оргкомитет, который:

- определяет сроки проведения Конкурса;

- формирует состав конкурсной комиссии;

- утверждает критерии оценки конкурсного мероприятия;

- составляет график проведения открытых уроков.

**III. Порядок** **проведения экспертизы и подведения итогов**

3.1. Для проведения экспертной оценки работ конкурсная комиссия:

- разрабатывают критерии оценки конкурсного урока;

- разрабатывает экспертный оценочный лист;

- определяет номинантов из числа участников, которым за представленные успехи в деле обучения и воспитания школьников присваивает звание лауреата конкурса по специально определенным номинациям.

3.2. Победители Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками, участники – грамотами.

**IV. Требования к конкурсной работе**

4.1. За три дня до проведения Конкурса конкурсант предоставляет конкурсному жюри сценарий урока в любой форме,

4.2. В сценарии урока показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока, описываются методики, активные формы обучения (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативных технологий), применяемые на уроке, используемая аппаратура, оборудование.

4.3. К сценарию урока конкурсант может приложить:

- описание организации творческой деятельности учащихся;

- описание педагогических идей, находок и инициатив;

- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;

- методики оценивания результатов учащихся;

- описание результативных современных приёмов и методов использования информационных технологий;

- другое.